

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

Бланк ответов

I. близнец - тройкалошадь - тройнянота - тройка саманескрипач - трюо

Ч5.

4 балла

II. 1) на воре шапка горит - Г.п.2)шило на мыло - В.п.3)вор на воре - Г.п.4)на ловца и зверь бежит - Г.п.5)на дворе трава на траве дрова - А.п.6)с часу на час - В.п.7) на Маланыну свадьбу - В.п.8) на чем свет стоит - Г.п.9) на все сто - Г.п.10) меняться на глазах - Г.п.Г.п.

Ч5.

5 баллов

III. Бам - изумрудного цветаБим - изахитовогоБем - изахитового цветаБом - травяного цветаБум -

Ч5.

3 балла

IV. вероокая - прил, ж.р, ег.чтрышь - сущ., ж.р., ег.ч, и.п.грузло - сущ., сп.р, ег.ч, В.п.обкисяля - 2л, ж.р, ег.ч.закорявку - сущ., сп.р, ег.ч, В.п.

Ч5.

5 баллов

V.

- а) одинаковый
б) запомнил этим
г) занимайтесь
д) это сам изобретатель человек
е) баштун

57.

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

1 - Б	2 - Г	3 - Е	4 - Н	5 - А
6 - В	7 - Ё	8 - З	9 - И	10 - Ч

85.

10 баллов

VII. [Пашолий авлэснай олкувлэсс ижунай элиштопволк'ин исийэли].

Помой я в лес. На ёлку в лес. Сыгу на ели, чтоб ванки не смыши.

10 баллов

Р4-21

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

Бланк ответов

I. близнец - тройка

лошадь - тычины

нота - тройка

скрипач - трио

4 балла

II. 1) на воре шапка горит - Я. н.

2)шило на мыло - В. н.

3)вор на воре - Л. н.

4)на ловца и зверь бежит - Р. н.

5)на дворе трава на траве дрова - Д. н.

6)с часу на час - В. н.

7) на Маланьину свадьбу - В. н.

8) на чем свет стоит - Р. н.

9) на все сто - Я. н.

10) меняться на глазах - Д. н.

Я. н.

5 баллов

III. Бам - изумрудный

Бим - бледный

Бем - (правящий) машиноный

Бом - травяной

Бум -

3 балла

IV. вероокая - прич., ж.р., ед. и., I склонение

тышишь - сущ., им.р., II склон., ед. и., II. п.

грузло - наречие, II склон., ед. и.

обкисляя - и., ед. и., ж.р. I склон., пр. в.

закорявку - сущ., им.р., ед. и., I склон., В. п.

5 баллов

V.

- а) Думчивый человек
б) Мраком.
г) Ленивый человек
д) Самолюбивый человек
е) Болтливый человек

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

1 - 8	2 - 5	3 - 6	4 - 2к.	5 - 4
6 - 8	7 - ё	8 - 3	9 - 9	10 - 4

10 баллов

VII. [Пашолий авлэснай олкуул эсс ижунай элшиштопволк инисий элни].

Лошадь всея земли. На every (всех) вез, кроме на нее, что об
она не смеет.

10 баллов

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

Бланк ответов

I. близнец - тройнялошадь - тройонота - трюмоскрипач - тройка

4 балла

II. 1) на воре шапка горит - Вн Йн2)шило на мыло - Вн3)вор на воре - Йн Йн4)на ловца и зверь бежит - Вн5)на дворе трава на траве дрова - Йн Йн6)с часу на час - Вн7) на Маланьину свадьбу - Вн8) на чем свет стоит - Йн9) на все сто - Вн10) меняться на глазах - ЙнЙн дальше

5 баллов

III. Бам - изумрудный цветБим - изажитовой цветБем - травяной цветБом -Бум -

3 балла

IV. вероокая - прил. ж.р. ег.ттрышь - сущ. ж.р. ег.тгрузло - Напр. ег.т.обкисляя - сущ. ег.т. ж.р.закорявку - сущ. ж.р. ег.т

5 баллов

V.

- а) Обученный человек
б) Человек знаний
г) Демократ
д) Самоизлюбленный человек
е) Бастион

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

1 - δ	2 - Г	3 - е	4 - к	5 - αιλ
6 - β	7 - ё	8 - ζ	9 - α	10 - γ

10 баллов

VII. [Пашолий авлэснай олкуул эсс ижунай элшиш то волк иң исий эли].

Принёс я в лес. На ёлку влез. Сибиряк на еши, чтоб
волки не съели.

10 баллов

Р4-88
I. близнец - тройкалошадь - тройканота - тройкаскрипач - тройка

4 балла

II. 1) на воре шапка горит -

2) шило на мыло -

3) вор на воре -

4) на ловца и зверь бежит -

5) на дворе трава на траве дрова -

6) с часу на час -

7) на Маланьину свадьбу -

8) на чем свет стоит -

9) на все сто -

10) меняться на глазах -

и не может

5 баллов

III. Бам - зелёный

Бим -

Бем - зелёныйБом - зелёныйБум - зелёный

3 балла

IV. вероокая - прилагательное, т.р., ед.ч., И.п.трыши - существит, ж.р., ед.ч. И.п.грузло - сущ. Караг.обкисляя - глагол, прош.в., ж.р., ед.ч.закорявку - существительное, т.р., сущ., Вн., ед.ч.

5 баллов

V.

а)

б)

г)

д)

е) дальний

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

1 - <u>Г</u>	2 - <u>Ч</u>	3 - <u>Н</u>	4 - <u>ЖК</u>	5 - <u>ГЛ</u>
6 - <u>В</u>	7 - <u>Е</u>	8 - <u>З</u>	9 - <u>АХ</u>	10 - <u>Д</u>

10 баллов

VII. [Пашолй авл'эснай олкувл'эсс иксунай эллиштопволк'ин'исийэли].

*Тончайшие блюда не ешку буду. Сижу на
столе, что бы варки не съели*

10 баллов

P.4-55

(388)

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

I. Вот два списка слов, данных в алфавитном порядке:

- 1) близнец, лошадь, нота, скрипач;
- 2) триб, триоль, тройка, тройня.

Как надо переставить слова во втором списке, чтобы каждое оказалось связанное по смыслу с соответствующим словом первого?

45.

4 балла

II. Вот десять устойчивых словосочетаний:

- 1) ~~П~~ на воре шапка горит; 2) шило на мыло; 3) вор на воре; 4) на ловца и зверь бежит;
- 5) на дворе трава на траве дрова; 6) с часу на час; 7) на Маланью свадьбу; 8) на чем свет стоит;
- 9) на все сто; 10) меняться на глазах.

С каким падежом предлог **на** в них встретился чаще, чем с другими?

С ~~П~~ н

58. 5 баллов

III. Пять клоунов заказали себе по колпаку. ~~Бам~~ заказал колпак изумрудного цвета, Бим - сизого, ~~Бем~~ - малахитового, ~~Бом~~ - травяного, ~~Бум~~ - сиреневого. Директор цирка хитрых названий цветов не знает и потому, увидев колпаки, назвал некоторые из них просто зелеными. **Кто, по его мнению, заказал себе зеленые колпаки?**

38.

3 балла

IV. Определите части речи и грамматические признаки слов в предложении.

Вероятно, ~~трыйши~~ ~~ножки~~ грузло обкисляя закорявку.

~~трыйши~~ - сущ. жр. ед. чл. ~~закорявку~~ - сущ. жр. ед. чл. Вр. 45. 5 баллов
~~обкисляя~~ - гл. жр. ед. чл.

V. Вспомни, как называется в народе такой человек.

- а) Подал ручку, да подставил ножку. ~~праводушный~~ 1
- б) Мое горе – стрела во мне, чужое горе – стрела во мне. ~~глаза~~ 1
- г) Ел да устал, спал да намаялся. ~~лохудь~~ 1
- д) Себя мнит выше крыши, а у самого и с крылечка голова кружится. ~~санкт-петербургский~~ 1
- е) Язык без костей: что хочет, то и лопочет. ~~богатырь~~ 1 46

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

- 1) У пчелы спина полосатая, а тигром её не назовешь (китайская). *б 1*
- 2) Хочешь, чтобы были полны закрома - вставай с криком петуха (укр.). *Г 1*
- 3) Силен тот, кто валит, но сильнее тот, кто подымает (франц.). *е 1*
- 4) Чего не сможет сделать один, сделают десятеро (эстон.). ** 1*
- 5) Лучше есть свой черствый хлеб, чем чужой плов (азерб.). *В 1*
- 6) Не откусывай больше того, что ты состоянни проглотить (америк.). *А*
- 7) И в тихой воде есть крокодилы (малаз.). *е 1*
- 8) Как ты бьешь в ладости, так я и танцую (абхаз.). *з 1*
- 9) Конец показывает, что каждый может (нем.). *и -*
- 10) Пустая посуда гремит громче всего (англ.). *г 1*

- а) Где родился, там и пригодился.
- б) По одежке встречают, по уму провожают.
- в) Жадность не порок, но большое свинство.
- г) Кто рано встает – тому Бог подает.
- д) Слово – серебро, молчание – золото.
- е) Ломать – не строить, тут думать надо.
- ё) В тихом омуте черти водятся.
- ж) Одна голова хорошо, а две – лучше.
- з) Каков вопрос – таков ответ.
- и) Конец – делу венец.

10 баллов

VII. Перед вами транскрипция нескольких предложений. Жирным шрифтом выделены ударные звуки. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

(Пашолъ авт' эснай олкувлэсс ижунай эл иштол' вол'к ин исийэли).

Пашолъ я б мс. на вику виезо

10 баллов

Аижу на виши. Чудо вики не сели.

385

395

Ру-70

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 4 класс
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42
Бланк ответов

- I. близнец - близнец
лошадь - лошадь
нота - нота
скрипач - скрипач

4 балла

- II. 1) на воре шапка горит - Ш
2)шило на мыло -
3)вор на воре - Ш
4)на ловца и зверь бежит -
5)на дворе трава на траве дрова - Ш.
6)с часу на час -
7) на Маланьину свадьбу -
8) на чем свет стоит - Ш.
9) на все сто -
10) меняться на глазах - Ш.

Предлоги и наречия

5 баллов

- III. Бам - зеленый
Бим -
Бем - зеленый
Бом -
Бум - зеленый

3 балла

- IV. вероокая - лич., ф. п. 1 чл., 3 лице
трыши - лич., 3 чл., 3 лицо, 3 значение
грузло -
обкисляя -
закорявку - лич., 3 чл., 3 лицо, 3 значение

5 баллов

V.

- 55.
- а) многолетний
б) последний
г) одинаковый
д) одновременный
е) всемирный

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

98

1 - <u>А</u>	2 - <u>Г</u>	3 - <u>Е</u>	4 - <u>И</u>	5 - <u>Н</u>
6 - <u>В</u>	7 - <u>Э</u>	8 - <u>З</u>	9 - <u>Д</u>	10 - <u>Р</u>

10 баллов

VII. [Пашолкавлэснай олкувлэссижунай элиштопволкнисийэлг].

108.

Докада я в дес. На штурм быв.
Сицу на штурм, отчайт вояжни и время

10 баллов

Р4-8

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

Бланк ответов

I. близнец - троица

лошадь - тигрица

нота - триоль

скрипач - тирио

+ 4 балла

II. 1) на воре шапка горит - к.к

2)шило на мыло - б.к

3)вор на воре - к.к

4)на ловца и зверь бежит - б.к

5)на дворе трава на траве дрова - к.к к.к

6)с часу на час - б.к

7) на Маланыну свадьбу - б.к

8) на чем свет стоит - -

9) на все сто - -

10) меняться на глазах - к.к

Предлог на встречается чаще с предложными
надежками

+ 5 баллов

III. Бам - зелёный (изумрудный)

Бим -

Бем - зелёный (малахитовый)

Бом - зелёный (травяной)

Бум -

+ 3 балла

IV. вероокая - прыж. ед.ч ж.р. И.п

тропиль - сущ. ед.ч ж.р И.к, скл.3

грузло -

обкисляя - 2л прописи. в. ж.р ед.ч

закорявку - сущ. ед.ч в.к ж.р скл.1

5 баллов

—1
48

Р48

V.

- а) _____
б) запись
г) чертежий
д) _____
е) бумаги

- 5 баллов
~~- 25 36~~

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

1 - б	2 - з	3 - е	4 - м	5 - и
6 - в	7 - ё	8 - з	9 - а	10 - г

+ 10 баллов

VII. [Пашолгавлэснайголкувлэссижунайэлтиштопволкинисийэли].

Помёд я влез. На ёлку влез. Сижу на еле, чтоб волки не съели.

+ 10 баллов

Р476

I. близнец - тюриклошадь - тюрикнота - тюрикскрипач - тюрик

4 балла

II. 1) на воре шапка горит - П.н.2)шило на мыло - Р.н.3)вор на воре - П.н.4)на ловца и зверь бежит - Р.н.5)на дворе трава на траве дрова - П.н.6)с часу на час - П.н.7) на Маланьину свадьбу - Р.н.8) на чем свет стоит - П.н.9) на все сто - П.н.10) меняться на глазах - П.н.

5 баллов

III. Бам - ✓

Бим -

Бем - ✓Бом - ✓

Бум -

3 балла

IV. вероокая - прил. Ж.р. eg. 7. II. н.трышь - сущ. Ж.р. З. скл eg. 7. II. н. нареч.грузло - наречиеобкисяля - и. пр. В.Ж.р. eg-7.закорякую - сущ. В.р. 1. скл. eg. 7. нареч.

5 баллов

V.

а)

б) эпичстг) летний

д)

е) боятун

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

I - <u>δ</u>	2 - <u>р</u>	3 - <u>ε</u>	4 - <u>θ</u>	5 - <u>и</u>
6 - <u>θ</u>	7 - <u>ε'</u>	8 - <u>δ</u>	9 - <u>α</u>	10 - <u>γ</u>

10 баллов

VII. [Пашолй автэснай олкуул эсс ижунай элтиш то волк инисий эли].

Сонгээ я в лес на ёху вел. Сину на
ели, чадаа вики не саби.

10 баллов

100. РН-68

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

Бланк ответов

I. близнец - тройник

лошадь - турбоска

нота - перо

скрипач - виржин

4 балла

25. II. 1) на воре шапка горит - тин.

2) шило на мыло -

3) вор на воре - тин.

4) на ловца и зверь бежит -

5) на дворе трава на траве дрова - тин.

6) с часу на час -

7) на Маланьину свадьбу -

8) на чем свет стоит - тин.

9) на все сто -

10) меняться на глазах - тин.

тин.

5 баллов

III. Бам - +

Бим -

Бем - +

Бом - +

Бум -

3 балла

IV. вероокая - прич., ед.с., ж.р. ч.п.

трыши - сущ. ж.р. 1л.с. 3 ви.

грузло - нар.

обкисляя - 2л.3 пр.бр., ед.с.

закорявку - сущ., 1 склон. В.п. ед.с.

5 баллов

V.

- а) двусмыслии
б) занем
г) человек
д) самоуверенный
е) блестякель

50.

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

1 - Б	2 - Т	3 - Е	4 - А	5 - Ч
6 - О	7 - З	8 - С	9 - К	10 - А,

105

10 баллов

VII. [Пашолй авлэснай олкувлэссижунай элшиштопволкинисийэли].

105

Тонок я в ее. Не могу влез. Сижу на ее,
чтоб дальше не сидеть.

10 баллов

Р4-56

(40)

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, **задания**
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

I. Вот два списка слов, данных в алфавитном порядке:

- 1) близнец, лошадь, нюта, скрипач;
2) трио, тройка, тройка, тройка.

Как надо переставить слова во втором списке, чтобы каждое оказалось связанное по смыслу с соответствующим словом первого?

45.

4 балла

II. Вот десять устойчивых словосочетаний:

- 1) Пчела воре шапка горит; 2) шило на мыло; 3) вор на воре; 4) на ловца и зверь бежит;
5) на дворе трава на траве дрова; 6) с часу на час; 7) на Маланьину свадьбу; 8) на чём,
свет стоит; 9) на все сто; 10) меняться на глазах.

С каким падежом предлог **на** в них встретился чаще, чем с другими?

Б.т.к. с П.н.

5 баллов

III. Пять клоунов заказали себе по колпаку. Бам заказал колпак изумрудного цвета, Бим - сизого, Бем - масхитового, Бом - травяного, Бум – сиреневого. Директор цирка хитрых названий цветов не знает и потому, увидев колпаки, назвал некоторые из них просто зелеными. **Кто, по его мнению, заказал себе зеленые колпаки?**

Бам, Бом, Бем,

35.

3 балла

IV. Определите части речи и грамматические признаки слов в предложении.

Вероятно, трахь грузло обкислая закоряжку.

45.

Ж.р., Ж.р.,
сг.г., сг.г.,
ч.л., ч.л.,

ч.л., ч.л.,
ч.л., ч.л.,

5 баллов

V. Вспомни, как называется в народе такой человек.

- а) Подал ручку, да подставил ножку. хвостуха
б) Мое горе – стрела во мне, чужое горе – стрела во мне. хвостуха
г) Ел да устал, спал да намаялся. хвостуха
д) Себя мним выше крыши, а у самого и с крылечка голова кружится. хвостуха
е) Язык без костей: что хочет, то и лопочет. одуванчик

40.

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

- У пчелы спина полосатая, а тигром её не назовешь (китайская).
 Хочешь, чтобы были полны закрома - вставай с криком петуха (укр.).
 Силен тот, кто валит, но сильнее тот, кто подымает (франц.).
 Чего не сможет сделать один, сделают десятеро (эстон.).
 Лучше есть свой черствый хлеб, чем чужой плов (азерб.).
 Не откусывай больше того, что ты состоянии проглотить (америк.).
 И в тихой воде есть крокодилы (малаз.).
3) Как ты бьешь в ладости, так я и танцую (абхаз.).
 Конец показывает, что каждый может (нем.).
 Пустая посуда гремит громче всего (англ.).

- а) Где родился, там и пригодился.
б) По одежке встречают, по уму провожают.
в) Жадность не порок, но большое свинство.
г) Кто рано встает – тому Бог подает.
д) Слово – серебро, молчание – золото.
е) Ломать – не строить, тут думать надо.
ё) В тихом омуте черти водятся.
ж) Одна голова хорошо, а две – лучше.
з) Каков вопрос – таков ответ.
и) Конец – делу венец.

105.

10 баллов

VII. Перед вами транскрипция нескольких предложений. Жирным шрифтом выделены ударные звуки. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

(Пашолъавлэснайолкувлэссижунайэлшиштопволкгинисийэлъи).

~~Пашолъавлэснайолкувлэссижунайэлшиштопволкгинисийэлъи~~ 10 баллов
~~Пашолъавлэснайолкувлэссижунайэлшиштопволкгинисийэлъи~~
~~такомъ волкъ~~

Пашолъавлэснайолкувлэссижунайэлшиштопволкгинисийэлъи
на сим чистой волки не сиди

105.

405.

Р4-32

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

Бланк ответов

I. близнец - троинка

лошадь - тройка

нота - триоль

скрипач - трио

4

4 балла

II. 1) на воре шапка горит - пр.п

2)шило на мыло - б.п

3)вор на воре - пр.п

4)на ловца и зверь бежит - в.п

5)на дворе трава на траве дрова - пр.п.

6)с часу на час - шт.п

7) на Маланьину свадьбу - г.п

8) на чем свет стоит - пр.п

9) на все сто - в.п.

10) меняться на глазах - пр.п

с предложными подлежащими.

4

5 баллов

III. Бам - Бам изумрудного.

Бим -

Бем - Бем леняжитового.

Бом - Бом травяного

Бум -

8

3 балла

IV. вероокая - прис., эл.р., ег.т., и.п.

трышь - сущ., эл.р., з.сущ., ег.т., и.п., нареч.

грузло - наречие.

обкисляя - ш., пр.в., эл.р., ег.т.

закорявку - сущ., в.п., твое., ег.т., нареч.

5

5 баллов

V.

- а) звуччный
б) эгоист
г) лентяй
д) самоуверенный
е) башгун.

5.

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

1 - 5 +	2 - 5 +	3 - E +	4 - звс +	5 - эх
6 - В +	7 - ВЕ +	8 - АЗ +	9 - З —	10 - Д +

9 10 баллов

VII. [Пашолй авлэснай олкувлэсс ижунай элши то волкин ий элү].

Пашёй я в лес. На ёлку вид. Сибирь на еши,
штоб волки не съели.

10 баллов

Р4-4

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

Бланк ответов

I. близнец - тюлень

лошадь - тылова

нота - тишина

скрипач - тицио

+ 4 балла

II. 1) на воре шапка горит - п.п.

2) шило на мыло - б.п.

3) вор на воре - п.п.

4) на ловца и зверь бежит - б.п.

5) на дворе трава на траве дрова - п.п., п.п.

6) с часу на час - б.п.

7) на Маланьину свадьбу - б.п.

8) на чем свет стоит - ?.

9) на все сто - ?.

10) меняться на глазах - п.п.

Сп.п.

+ 5 баллов

III. Бам - зелёный

Бим -

Бем - зелёный

Бом - зелёный

Бум -

+ 3 балла

IV. вероокая - прич., ед.ч., ж.р., и.п.

трышь - сущ., ед.ч., ж.р., 3 скл., и.п.

грузло - -

обкисяля - гл., пр.в., ед.ч., ж.р.

закорявку - сущ., ед.ч., ж.р., 1 скл., б.п.

5 баллов

- $\frac{1}{4}$

Р4-4

V.

- а) Народу
б) Сынамоў
г) Левтэй
д) Хвастуне
е) Баштуне

- 5 баллов
 $\frac{1}{48}$

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

1 - <u>з</u>	2 - <u>з</u>	3 - <u>е</u>	4 - <u>и</u>	5 - <u>и</u>
6 - <u>б</u>	7 - <u>ё</u>	8 - <u>з</u>	9 - <u>а</u>	10 - <u>я</u>

+ 10 баллов

VII. [Пашолгавлэснай олкувлэсс ижунай элтиштолкгин исийэли].

Тонийг я вис, на ёнку виз Сижу на эми чист
башти не сөхий.

+ 10 баллов

Р4-40

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 42

Бланк ответов

- I. близнец - тройня.
лошадь - тройка.
нота - тройка.
скрипач - тройка.

4 балла

- II. 1) на воре шапка горит - пр.п.
2) шило на мыло - в.п.
3) вор на воре - пр.п.
4) на ловца и зверь бежит - в.п.
5) на дворе трава на траве дрова - пр.п.
6) с часу на час - им.п.
7) на Маланьину свадьбу - д.п.
8) на чем свет стоит - пр.п.
9) на все сто - в.п.
10) меняться на глазах - пр.п..

С предложными падежами.

4 5 баллов

- III. Бам - Бам, изумрудного цвета.
Бим -
Бем - Бем, маюхитового
Бом - Бом, травяного.
Бум -

3 балла

- IV. вероокая - прич., экр. ег. ч. им.п.
трыши - сущ., экр. ег. ч., эссе, и.п., нареч.
грузло - наречие.
обкисляя - зл., пр.в., экр. ег. ч.
закорявку - сущ., в.п., эссе. ег. ч., нареч.

5 баллов

V.

- а) живущий.
б) богатый.
г) дешевый.
д) самоуверенный.
е) блестящий.

5

5 баллов

VI. Прочитай пословицы разных народов и попытайся подобрать к ним русские с таким же смыслом.

1 - <u>б</u> <u>+</u>	2 - <u>з</u> <u>+</u>	3 - <u>е</u> <u>+</u>	4 - <u>*</u> <u>+</u>	5 - <u>и</u> <u>+</u>
6 - <u>в</u> <u>+</u>	7 - <u>ё</u> <u>+</u>	8 - <u>ж</u> <u>+</u>	9 - <u>а</u> <u>+</u>	10 - <u>г</u> <u>+</u>

10

10 баллов

VII. [Пашолий авлэснай олкувлэссижунай элшишопволк'инисийэли].

Понёс я в лес. На ёлку влез. Сижу на ели, чтоб венки не сошли.

10

10 баллов

младший тоже буднично. Он выпрягал Лысуху и покрикивал на нее. Дедушка молча потрепал нас по шапкам и отстранил.

Виктор Петрович Астафьев в речи персонажей использует внелитературную лексику, которая гармонично вписывается в художественную ткань повествования, что свидетельствует о мастерстве автора, умеющего работать с уникальными словами.

Как называются такие слова? (выделите не менее трёх групп).

Попытайтесь найти соответствующие им по значению литературные слова (примеры приведите из каждой группы слов).

3

1. архаизмы

~~москви - пакоми~~

зашмы - сирбы

~~зарячка - внутирем~~
мости дамы

~~сунемогии - устами~~

саха

2. просторечные

2е - 2мо, погану.

Мену - кет,

теснотинка - теснота.

премечника - гоморгичко

редетинки - редетинки.

3. диалектизмы.

~~пособи - помочи~~

семьи - приходы.

картачи - бачки

~~зимние - зимней~~

~~дорога с гоморгичкой~~

итого: 88,8 ₽

4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
 5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

5

1. Собачь мос не в своё дело +
2. Первый блин комом +
3. Сит по самое горло +
4. Краинть, как зернику окно. +
5. Разхватиться звёзд с неба. +

Задание 9 (5 баллов)

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной,
 Мне нравится, что я больна не Вами,
 Что никогда тяжёлый шар земной
 Не уплывёт под нашими ногами.
 Мне нравится, что можно быть смешной,
 Распущенной — и не играть словами,
 И не краснеть удущливой волной,
 Слегка соприкоснувшись рукавами.

б

Нравится; Вы больны; нравится; я больна; шар не
 уплывает; можно быть смешной, распущенной, не
 играть, не краснеть.

Задание 10 (12 баллов)

Прочтите отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

Они ехали по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку. Бабушка встретила нас еще в сенках:

- Ну?
- Нету. Не видать.
- Ой, горе, горе! Да что же это такое!

Она посеменила в горницу, крестясь на ходу, под образами пала на колени: Мать Пресвятая Богородица! Спаси и сохрани рабов Божьих, пособи им сено довезти, не изувечь, не изурочь. И Лысуху, Лысуху усмири!

В доме наступило отчаяние. Полное. Бабушка всплакнула в фартук. Мы было взялись поддержать ее, но она прикрикнула на нас:

- А вы-то че запели? Может, еще и ничего такого худого и нету. Может, просто задержались, воз завалили либо что? И нечего накаркивать беду!..

Когда мы все изнемогли, устали ждать и зажгли лампу, утешаясь только тем, что наши заночевали на Усть-Мане, бабушка глянула в окно и порхнула оттуда к вешалке:

- Робятишки! Вы какова лешака смотрели? Мужики-то уж выпрягают..
 Нас как ветром сдуло с печки. Надернули катанки на босу ногу, шапочки на головы, что под руку попало - на себя и выкатились во двор. А во дворе теснотища. Три воза сена загромоздили его, ворота настежь. Я с ходу к дедушке, ткнулся носом в его холодную, мохнатую собачью доху с одной стороны, Алешка - с другой. Бабушка ворота запирала и как ни в чем не бывало спрашивала:

- Чего долго-то?
- Дорога в заметах. В Манской речке версты две целик протаптывали, - ответил Кольча-

- 5
- | | | | |
|-------|---------------|----------------------|----|
| ФИЛ- | \Rightarrow | гербом, библиотекой. | ++ |
| ФОН- | \Rightarrow | домород, диктором. | ++ |
| АКВА- | \Rightarrow | аквариум, аква | ++ |
| АВИА | \Rightarrow | авиадром, авиац. | ++ |

Задание 6 (15 баллов)

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах.
Сформулируйте основание своего выбора.

Гербы, привита, ободрить, стенография, банты, приняла, создана, томография, углубить, склады, гната, флюорография, начата, обострить

1группа гната, привито

3 шапка чесского рода, пронесшая времена, ударение на последний слог.
2группа обострить, ободрить, углубить.

2 антирачина, ударение на последний слог.

3группа привита роза (искал), пахата, создана

3 крайние пригласные чесского рода, по общему правилу, ударение на последний слог.
4группа гербы, банты, склады

3 существительные мужского рода во множественном числе, ударение на слог в корне.

5группа флюорография, томография, стенография.

3 сущест. на -графии, ударение на -а-

Задание 7 (10 баллов)

Прочтите фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Отъ нея же родился сии оканьныи стопълкъ и бысть отъ двою оѣю и братоу соущю. тѣмъ же и не любляше юго володимиръ аки не отъ себе юмоу соущю.

8 от мей же родился этот Оканьный Святополк, и были он
не похож на Евгена отца и на брата, за что же и
не любил его Владимир, как неродного сына.

Задание 8 (5 баллов)

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)

2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)

3. Виноват перед Вами по самое горло....(А.П. Чехов)

Интригант	Интригант +	Человек, который интригует, так же это имеет суффикса „ант“.
Инцидент	— +	Из греческого языка, что и „инцидент“ и „инцидент“ пишется через „и“
Мебелировка	Мебелировка +	От слова мебелировать
Протвень	Противень +	Славянское слово, в произношении буква убегает.
Нервопатолог	Невропатолог. +	Нет от слова „нерв“
Юристконсульт	Юристконсульт. +	Произошло не от слова „юрист“
Конъюнктура	Конъюнктура +	Иностранное слово.
Грейпфрут	Грейпфрут +	В иностранном произношении нет буквы „к“
Бесприданница	— +	по произвержению Островского значит, что это пробыльно.

Задание 5 (6 баллов)

В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы –корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.

Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч.буква,запись) → грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.

Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).

ФАНТ- → фантасмагория, фантазия + +

ПЕРИ- → перина, перила — —

- 1) рельеф 2) Вскрик..... 3) Канадкин.....
 4) шерстяной..... 5) теплица..... 6) шеркаль..... 7) аренда.....
 8) север..... 9) мам..... 10) ??.....
 (Можно использовать транскрипцию слова)

9.

Все ли слова можно включить? Объясните почему?

Нет, не все, т. к. нет среди представляемых слов такого, которое бы заканчивалось на звук ЕРГ, так что десятое слово в цепочки не будет хватать, потому второе условие цепочки невыполнено с рядом подобных слов

2

Задание 3 (6 баллов)

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами.

Все правы т. к. это слово может в зависимости от звучания являемся наречием, или прилагательным, или существительным.

6

Примеры.

1. Солнце терпят тепло (терпят → наречие)
 (как?)
 (право)
2. Сейчас наше солнце терпят (терпят → кр. форма прил. теплого)
3. Прият, исходящее от батарей, блеснуло свершилось (терпят → сущ.)
 (это?)

Задание 4. (15 баллов)

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин	Дерматин +	Иностранные слова

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, **задания**

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Установите значение слова

A. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастролях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний) шумом, произнесением ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквойж
Ж. Дорожная сумка с запором, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Ч	5	7	10	9	11	6	8	3

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу:

Значение слова	Слова
представитель правительства и его интересов, отваживший управление на определённое место, территорию.	Наместник
дополнительная информация о книге, литературном произведении, изображении, связывающая его суть, напоминая значение. Например, аннотация к сборнику стихов.	аннотация

Задание 2. (14 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.
Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

11 РО2

младший тоже буднично. Он вытрягал Лысуху и покрикивал на нее. Дедушка молча потрепал нас по шаткам и отстранил.

Виктор Петрович Астафьев в речи персонажей использует внелитературную лексику, которая гармонично вписывается в художественную ткань повествования, что свидетельствует о мастерстве автора, умеющего работать с уникальными словами. Как называются такие слова? (выделите не менее трёх групп).

Попытайтесь найти соответствующие им по значению литературные слова (примеры приведите из каждой группы слов).

1) Просторечные слова:

Лёту - наст Господина - пеник
Лё - что Господи - пеники Губитчики - везли

2) Фольклорные:

Капанье - первая обувь, варенок и
Душка - чисто-чистое, чисто
Змийник - змеиная дорога

120

3) Архаизмы:

Горища - избы
Фора - избен

Итого: 81, 5

41 РОЗ

4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

1. *Собирать снег мороз* +
2. *Перебирать бинты копытце* +
3. *Лежать по саням горюю* +
4. *Берегу, как зеницу глаза* +
5. *Хватать звезды с неба* +

55

Задание 9 (5 баллов)

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной,

Мне нравится, что я больна не Вами,

Что никогда тяжёлый шар земной

Не упьёт под нашими ногами.

Мне нравится, что можно быть смешной,

Распущенной — и не играть словами,

И не краснеть удущливой волной,

Слегка соприкоснувшись рукавами.

55
11 И нравится 21 бы, бояться из) нравится и) и бояться 5) шар
не крашает бояться бояться тут можно даже самой, разруш
щается, не играть, не краснеть



Задание 10 (12 баллов)

Прочитайте отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

Они сидели по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку. Бабушка встретила нас еще в сенках:

- Ну?

- Нету. Не видать.

- Ой, горе, горе! Да что же это такое!

Она погромчила в горницу, крестясь на ходу, под образами пала на колени: Мать Пресвятая Богородица! Спаси и сохрани рабов Божьих, пособи им сено довезти, не изувечь, не изурочь. И Лысуху, Лысуху усмири!

В доме наступило отчаяние. Полное. Бабушка всхлипнула в фартук. Мы было взялись поддержать ее, но она прикрыла нас:

- А вы-то че запели? Может, еще и ничего такого худого и нету. Может, просто задергались, вон завалили либо что? И нечего накаркивать беду!..

Когда мы все изнемогли, устали ждать и зажгли лампу, утешаясь только тем, что наши заночевали на Усть-Мане, бабушкаглянула в окно и порхнула оттуда к вешалке:

- Гробятишки! Вы какова лешака смотрели? Мужики-то уже выпрягают!..

Нас как ветром сдуло с печки. Надернули катанки на босу ногу, шапочки на головы, что под руку попало - на себя и выкатились во двор. А во дворе теснотища. Три воза сена загромоздили его, ворота настежь. Я с ходу к дедушке, ткнулся носом в его холодную, мохнатую собачью доху с одной стороны, Алешка - с другой. Бабушка ворота запирала и как ни в чем не бывало спрашивала:

- Чего долго-то?

- Дорога в заметах. В Манской речке версты две целик пропатывали, - ответил Кольча-

11.002

ФИЛ \Rightarrow библиотеки, филиалы, книжный + +

ФОН \Rightarrow фонограф, фонограмма + +

АКВА \Rightarrow аквариум, аквапарк + +

АВИА \Rightarrow Авиапарк, Авиация + +

Задание 6 (15 баллов)

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах.
Сформулируйте основание своего выбора.

Гербы, привита, ободрить, стенография, банты, приняла, создана, томография, углубить, склады, гната, флюорография, начата, обострить

1 группа В шапках хескхор. ед 7 - ударение, как правило, на окончании

2 группа Ободрить, ободрить, ушибли - шаг на чём + как правило, ударение на ить

3 группа Привита, соудана, магата - етраб приж хескхор. прои бр. ударение, как правило на окончании +

4 группа Герб, склады, банты - етиу с устойчивыми ударенными +

5 группа Стенография, томография, стеноидия - изза на графии + Ударение, как правило на Р керия графии

Задание 7 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

От неё же родился син оканьныи стопылъ и бысть отъ двою ою и братоу соущю. тълько же и де лодяюще яго владимиръ ако не отъ себе ясмо соущю.

95 От неё же родился тет Олянины Святопелек, и были он об двою отца и брата, постому же и не именем по Владимир, ведь же от него единое они

Задание 8 (5 баллов)

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)

2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)

3. Виловат перед Вами по самое горло....(А.П. Чехов)

ЧРВЧ

Интригант	Интригант	+
Инцидент	Инцидент	+
Мебелировка	Мебелировка	-
Противень	Противень	+
Невропатолог	Невропатолог	+
Юристконсульт	Юрист-консультант	и адвокат, ссылающийся на суды, свои признания, предупреждения через дверь
Конъюнктура	Конъюнктура	-
Грейпфрут	Грейпфрут	+
Бесприданница	Бесприданница	+

Задание 5 (6 баллов)

В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы – корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.

Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч.буква,запись) → грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.

Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).

ФАНТ. → Проявление, фантастика

ПЕРИ. → Перина, перина

11 РОЗ

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) рельеф | 2) берник | 3) кашини |
| 4) негрътъ | 5) гени | 6) турковъ |
| 7) авер | 9) ромъ | 10) мюетъ |

(Можно использовать транскрипцию слова)

Все ли слова можно включить? Объясните почему?

*Несколько словоизменений исца созвучны / т.к не подходит к
членам из-за того, что начинается на гласный [С] /
и бернесли т.к заканчивается начиняется на [С],
а исца не подходит заканчивается на [С] / закан-
чивается на Г [Г] в таком случае)*

125

Задание 3 (6 баллов)

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами.

1) Тепло этих: Тепло ^{Что?} различно по ее температуре

2) Она одевает тепло - нарядные

3) Моника тепло - какое (какое прилагательное)
каково?

Задание 4. (15 баллов)

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин	Дерматин	

+

11 Р02

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, задания

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Установите значение слова

А. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастролях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний) шумом, проишествием ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквояж
Ж. Дорожная сумка с запором, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

95

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	5	7	10	39	11	6	8	3

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу:

Значение слова	Слова
А Металлическая окружало её ерезол короткое отверстие в килии	Обструкция Аннотация
Сталинист в Рассказе, задача которого одна из механика за пребородиной	Наместник

Задание 2. (14 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.
Соедините номер слова в цепочке и само слово.

11 р 03

младший тоже буднично. Он выпрягал Лысуху и покрикивал на нее. Дедушка молча потрепал нас по шапкам и отстранил.

Виктор Петрович Астафьев в речи персонажей использует внелитературную лексику, которая гармонично вписывается в художественную ткань повествования, что свидетельствует о мастерстве автора, умеющего работать с уникальными словами.

Как называются такие слова? (выделите не менее трёх групп).

Попытайтесь найти соответствующие им по значению литературные слова (примеры приведите из каждой группы слов).

Чтено: 45 б

4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
 5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

1. ескать смешной мос
2. били конек колесом
3. вытихает по синее горло
4. грому, как за зеницу ока
5. Хватили звезды с неба

Задание 9 (5 баллов)

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной,
 Мне нравится, что я больна не Вами,
 Что никогда тяжёлый шар земной
 Не упливёт под нашими ногами.
 Мне нравится, что можно быть смешной,
 Распущенной — и не играть словами,
 И не краснеть удущивой волной,
 Слегка соприкоснувшись рукавами.

Мне нравится, Вы больные, я БОЛЬНА, шар не уливёт, можно быть смешной, можно быть распущенной, не играть, не краснеть

Задание 10 (12 баллов)

Прочитайте отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

Они ехали по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку. Бабушка встретила нас еще в сенках:

- Ну?
- Нету. Не видать.
- Ой, горе, горе! Да что же это такое!

Она посеменила в горницу, крестясь на ходу, под образами пала на колени: Мать Пресвятая Богородица! Спаси и сохрани рабов Божьих, пособи им сено довезти, не изувечь, не изурочь. И Лысуху, Лысуху усмири!

В доме наступило отчаяние. Полное. Бабушка всплакнула в фартук. Мы было взялись поддержать ее, но она прикрикнула на нас:

- А вы-то че запели? Может, еще и ничего такого худого и нету. Может, просто задержались, воз завалили либо что? И нечего накаркивать беду!..

Когда мы все изнемогли, устали ждать и зажгли лампу, утешаясь только тем, что наши заночевали на Усть-Мане, бабушка глянула в окно и порхнула оттуда к вешалке:

- Робятишки! Вы какова лешака смотрели? Мужики-то уж выпрягают!..
 Нас как ветром сдуло с печки. Надернули катанки на босу ногу, шапочки на головы, что под руку попало - на себя и выкатились во двор. А во дворе теснотища. Три воза сена загромоздили его, ворота настежь. Я с ходу к дедушке, ткнулся носом в его холодную, мохнатую собачью доху с одной стороны, Алешка - с другой. Бабушка ворота запирала и как ни в чем не бывало спрашивала:

- Чего долго-то?
- Дорога в заметах. В Манской речке версты две целик протаптывали, - ответил Кольча-

11 РОЗ

филантроп

ФИЛ- \Rightarrow филолог, филантроп

ФОН- \Rightarrow ромеограф, рометика + +

АКВА- \Rightarrow Аквапарк, Аквариум ++

АВИА \Rightarrow Авиабилет, Авиаперевозки + +

H

Задание 6 (15 баллов)

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах.
Сформулируйте основание своего выбора.

Гербы, привита, ободрить, стенография, банты, приняла, создана, томография, углубить, склады, гната, флюорография, начата, обострить

1группа Гербы, Банты, склады 1

2группа привита, привела, создана, гната, носата
три строительные привески, нос. р.

3группа привела, носата +

4группа Ободрил, углубил, обострил +

5группа Стенография, томография, флюорография

3

Задание 7 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Отъ нея же родился сии оканьныи стбопылкъ и бысть отъ двою ою и братоу соущю. тѣмъ же и не любляше юго володимиръ аки не отъ себе юмоу соущю.

Вот ~~зеленые~~ ~~зеленые~~ этот От ~~фее~~ ~~мее~~ ~~перицей~~ этот ~~окол~~
ничи Стебопылкъ, и ~~боя~~ от ~~феви~~ отчов-братьев. Пого
ну и не ~~любил~~ его Владимири, что не от него он
был.

10

Задание 8 (5 баллов)

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)

2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)

3. Виноват перед Вами по самое горло....(А.П. Чехов)

Интригант	Интригант +	Человек, который интригует, + с АМ
Инцидент	Инцидент +	Словесное слово
Мебелировка	Мебелировка —	от мебель + мир + об + к
Протвень	Протвень +	Произошло от слова против
Нервопатолог	Невропатолог. +	от нерв, нерв. Но Словоическое слово, кир в позже изъял из ко, поэтому отнял кир
Юристконсульт	Юристконсульт +	Словесное слово.
Конъюнктура	Конъюнктура —	Появилось от латинского, (словесное слово)
Грейпфрут	Грейпфрут +	Словесное слово, произошедшее от английского слова grape, fruit
Бесприданница	Бесприданница +	Феминистское слово, образованное без + приданное + и + на

Задание 5 (6 баллов)

В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы –корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.

Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч.буква,запись) → грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.

Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).

ФАНТ- → Романтизм, романтика +

ПЕРИ- → Керим, Керима —

- 1) рельеф 2) бесарик 3) келином
 4) иерстъ 5) негельгъ 6) чеснокъ 7) гирзъ
 8) елъръ 9) 10) елъръ
- (Можно использовать транскрипцию слова)

Все ли слова можно включить? Объясните почему?

Да, т.к.

Задание 3 (6 баллов)

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами.

Правы Максим и Денис, так как на вопрос:
 «Что лучше как? Тёплее или тепло?» => тепло оно
 нее является существительным. Так же тепло это слово можно
 сказать являясь существительным. Примеры: Нас Синегул
 паники бросили, вернулось и тепло. Прилагательным,
 слово тепло более не является, т.к. не является не
 ях теплое - какой? ей?

Задание 4. (15 баллов)

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин	Дерматин.	от греч. искусственный кожа



Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, **задания**

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Установите значение слова

A. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастролях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний) шумом, произнесением ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквойж
Ж. Дорожная сумка с запором, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
7	5	7	10	9	11	6	8	3

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу:

Значение слова	Слова
Краткое описание книги, которое дает представление о ее содержании	Аннотация
доверенности представитель планеты.	Наместник

Задание 2. (14 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.
Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

10 Р 01

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, **задания**

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Установите значение слова

A. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастролях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний) шумом, произнесением ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквояж
Ж. Дорожная сумка с запором, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	5	7	10	9	11	6	8	3

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу:

Значение слова	Слова
<i>историческая достопримечательность в Дагестане.</i>	<i>Наместник</i>
<i>Краткое описание книги, которое дает представление о книге.</i>	<i>Аннотация</i>

Задание 2. (14 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.
Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

ТОРТО

- 1) рельеф 2) всунул.....
 4) мертв..... 5) мелко..... 6) церковь.....
 8) север..... 9) река..... 10) мост.....
 (Можно использовать транскрипцию слова)

Все ли слова можно включить? Объясните почему?

Но все слова можно включить, так как при составлении
членки звуки первого дубля получаются не поддающиеся
С предупреждение звукации. (верность, слово не поддается.)

Задание 3 (6 баллов)

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами.

Я считаю прав Максим, так слово тепло является
наречием. Примеры: „Мне тепло“, „качалке тепло“ здесь
слово „тепло“ является наречием.

Задание 4. (15 баллов)

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин	<u>дерматин</u>	Слово имеет иностранное происхождение,

10 РОД

		правильное казахское тужео запомнишь.
Интригант	Иктирилан	Суд. образован от родственного суда с некоторыми судорами-ак-
Инцидент		Ошибки отсутствуют
Мебелировка	Меблеревка	Образовано от слова мебель меблеревка.
Протвень	Противень	Занимательное слово, которое лучше запоминать
Нервопатолог	Невропатолог	Происходит от слова неврология и имеет общий путь с этим словом
Юристконсульт	Юристконсульт	Занимательное слово. Всегда пишется без "и", так это обусловлено его греческим происхождением.
Конъюнктура		Ошибки нет
Грейпфрут	Грейпфрут	В переводе с английского грейпфрут пишется в русском языке без запятой.
Бесприданница		Ошибки отсутствуют

Задание 5 (6 баллов)

В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы –корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.

Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч.буква, запись) → грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.

Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).

ФАНТ- → фантазия, фантасмагория

ПЕРИ- → персид, персидец

- ФИЛ- \Rightarrow философия, филолог
- ФОН- \Rightarrow граммофон, телефон
- АКВА- \Rightarrow аквамарин, акваланг
- АВИА \Rightarrow авиадизайн, авиаизделие

Задание 6 (15 баллов)

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах. Сформулируйте основание своего выбора.

Гербы, привита, ободрить, стенография, банты, приняла, создана, томография, углубить, склады, гната, флюорография, начата, обострить

1 группа Прижима, гнала, краля. Глаама же склонного реде, назначу
ударение падает на окончание.

2 группа Гербы, баки, склады. Всех г ударение сливается
на первом.

3 группа Ободрить, углубить, обогреть. Глаама, образованные
от привычек склонны, назначу ударение падает на и.

4 группа Стенография, томография, флюорография. Всегда. га
— граама, ударение падает на "г" первое "глар".

5 группа _____

Задание 7 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

От нея же родился сии оканьнии стопылькъ и бысть от двою ою и братоу соущю. тъмъ
же и не любляше юго володимиръ аки не отъ себе юмоу соущю.

От кей же родился этот оканьнии Святоник, и был от
двоих отцов-братьев. Помиму и не. мадчи влюблаждешу
что не от кено он был.

Задание 8 (5 баллов)

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)
2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)
3. Виноват перед Вами по самое горло....(А.П. Чехов)

10 РО1

4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

1. Собачьи кости в своё дело.

2. Первого здешний камень.

3.

4.

5.

Задание 9 (5 баллов)

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной,

Мне нравится, что я больна не Вами,

Что никогда тяжёлый шар земной

Не упливёт под нашими ногами.

Мне нравится, что можно быть смешной,

Распущенний — и не играть словами,

И не краснеть удущливой волной,

Слегка соприкоснувшись рукавами.

Краившися; бы болны; краившиеся; я болеское; шар не упливёт;
Краившиеся; можно быть смешной; не краснеть.

Задание 10 (12 баллов)

Прочитайте отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

Они ехали по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку.

Бабушка встретила нас еще в сенках:

- Ну?

- Нету. Не видать.

- Ой, горе, горе! Да что же это такое!

Она посеменила в горницу, крестясь на ходу, под образами пала на колени: Мать Пресвятая Богородица! Спаси и сохрани рабов Божьих, пособи им сено довезти, не изувечь, не изурочь. И Лысуху. Лысуху усмири!

В доме частупило отчаяние. Полное. Бабушка всплакнула в фартук. Мы было взялись поддержать ее, но она прикрикнула на нас:

- А вы-то че запели? Может, еще и ничего такого худого и нету. Может, просто задержались, еоз завалили либо что? И нечего накаркивать беду!..

Когда мы все изнемогли, устали ждать и зажгли лампу, утешаясь только тем, что наши заночевали на Усть-Мане, бабушка глянула в окно и порхнула оттуда к вешалке:

- Робятыши! Вы какова лешака смотрели? Мужики-то уж выпрягают!..

Нас как ветром сдуло с печки. Надернули катанки на босу ногу, шапочки на головы, что под руку погало - на себя и выкатились во двор. А во дворе теснотища. Три воза сена загромоздили его, ворота настежь. Я с ходу к дедушке, ткнулся носом в его холодную, может первую собачью доху с одной стороны, Алешка - с другой. Бабушка ворота затирала и как ни в чем не бывало спрашивала:

- Чего долго-то?

- Дорога в санетах. В Манской речке версты две целик протаптывали, - ответил Кольча-

10 р 01

младший тоже буднично. Он выпрягал Лысуху и покрикивал на нее. Дедушка молча потрепал нас по шапкам и отстранил.

Виктор Петрович Астафьев в речи персонажей использует внелитературную лексику, которая гармонично вписывается в художественную ткань повествования, что свидетельствует о мастерстве автора, умеющего работать с уникальными словами.

Как называются такие слова? (выделите не менее трёх групп).

Попытайтесь найти соответствующие им по значению литературные слова (примеры приведите из каждой группы слов).

Такие слова называются разговорные, диалектные, устаревшие.

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
 Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, **задания**
 Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Установите значение слова

A. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастролях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний) шумом, произнесением ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквойж
Ж. Дорожная сумка с запором, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Ч	5	7	10	9	11	6	8	3

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу:

Значение слова	Слова
Любимец, пользующийся особым доверием	Наместник
Краткое содержание книги	Анонс

Задание 2. (14 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.
 Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

- 1) рельеф 2) бетум 3) кошмара
 4) шерсть 5) шенил 6) чурчил 7) шерсть
 8) безоп 9) коти 10) мосты
- (Можно использовать транскрипцию слова)

Все ли слова можно включить? Объясните почему?

Больше языческих слов включать нельзя, так как их друг
группа слов не запоминается [B], а также
все слова, так как им еще слово не запоминается ма-
зут [C].

Задание 3 (6 баллов)

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами.

Правы Максим и Денис, так как слово тепло может
быть и наречием, и существительным.

Слово тепло в одних речах, так как на другие
слово шерсть

рекорд нас уело тоже можно называть.

Задание 4. (15 баллов)

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин	Дерматин	<u>Латинизмы без букв и в именах составлены от лат. derma - кожа</u>

10 РОЗ

Интригант	Интригант +	
Инцидент	— +	
Мебелировка	Мебелировка +	
Протвень	Протвень —	
Нервопатолог	Невропатолог +	Невропатолог
Юристконсульт	Юристконсульт — +	
Конъюнктура	Конъюнктура +	
Грейпфрут	Грейпфрут +	ан англ. grapefruit - грейпфрут
Бесприданница	— +	

Задание 5 (6 баллов)

В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы –корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.

Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч.буква,запись)  грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.

Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).

ФАНТ-  фантазия, фантастика + +

ПЕРИ-  периметр, герметик + +

- ФИЛ- \Rightarrow философия, филантроп $\frac{+}{+}$
 ФОН- \Rightarrow монография, мегафон $\frac{+}{+}$
 АКВА- \Rightarrow акваланг, акваланги $\frac{+}{+}$
 АВИА \Rightarrow авиаперевозки, авиалайнеры $\frac{+}{+}$

6

Задание 6 (15 баллов)

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах.
 Сформулируйте основание своего выбора.

Гербы, привита, ободрить, стено^графия, бант^ы, принял^а, создан^а, томогра^фия, углубить, склады, гнала, флюорогра^фия, начата, обострить

1 группа гербы, дагестан, синады. Ударение на первом слоге - $\frac{+}{+}$
именитыи и в им. п.

3

2 группа стено^графия, мемо^графия, флюорогра^фия. Ударение на втором $\frac{+}{+}$
или третьем слоге.

5

3 группа себя^гуди, улучши^гти, обогати^гти. Ударение на сурдине и в $\frac{+}{+}$
именитыи и в им. п.

4 группа на^града, на^ганка, со^гудии. Ударение на $\frac{+}{+}$

Задание 7 (10 баллов)

2

Прочтите фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Отъ нея же родился сии оканьнии стопълкъ и бысть отъ двою оѣ и братоу соущю. тѣмъ же и не любляше юго володимиръ аки не отъ себе юмоу соущю.

От неё же родился оканьнии слепецъ

(F)

Задание 8 (5 баллов)

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)
2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)
3. Виноват перед Вами по самое горло....(А.П. Чехов)

4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
 5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

1. Не сунь вон мес в чумое дне. +
 2. Уберите линк из меня. +
 3.
 4. Рань землю она. Веревка, паш землю сю.
 5.

Задание 9 (5 баллов)

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной,

Мне нравится, что я больна не Вами,

Что никогда тяжёлый шар земной

Не уплывёт под нашими ногами.

Мне нравится, что можно быть смешной,

Распущенной — и не играть словами,

И не краснеть удущливой волной,

Слегка соприкоснувшись рукавами.

Нравится - Вам больны, Нравится - Я больна, Шар же уплывёт.
Краснеть - Можно быть распущеной, раб словами, распугнуться, Могу же
удушить. Могу же краснеть

Задание 10 (12 баллов)

Прочитайте отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

Они ехали по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку.

Бабушка встретила нас еще в сенках:

- Ну?

- Нету. Не видать.

- Ой, горе, горе! Да что же это такое!

Она посеменила в горницу, крестясь на ходу, под образами пала на колени: Мать Пресвятая Богородица! Спаси и сохрани рабов Божьих, пособи им сено довезти, не изувечь, не изурочь. И Лысуху, Лысуху усмири!

В доме наступило отчаяние. Полное. Бабушка всплакнула в фартук. Мы было взялись поддержать ее, но она прикрикнула на нас:

- А вы-то че запели? Может, еще и ничего такого худого и нету. Может, просто задержались, воз завалили либо что? И нечего накаркивать беду!..

Когда мы все изнемогли, устали ждать и зажгли лампу, утешаясь только тем, что наши заночевали на Усть-Мане, бабушка глянула в окно и порхнула оттуда к вешалке:

- Ребяташки! Вы какова лешака смотрели? Мужики-то уж выпрягают!..

Нас как ветром сдуло с печки. Надернули катанки на босу ногу, шапочки на головы, что под руку попало - на себя и выкатились во двор. А во дворе теснотища. Три воза сена загромоздили его, ворота настежь. Я с ходу к дедушке, ткнулся носом в его холодную, мохнатую собачью доху с одной стороны, Алешка - с другой. Бабушка ворота запирала и как ни в чем не бывало спрашивала:

- Чего долго-то?

- Дорога в заметах. В Манской речке версты две целик протаптывали, - ответил Кольча-

10 р 02

младший тоже буднично. Он выпряжен Лысуху и покрикивал на нее. Дедушка молча потрепал нас по шапкам и отстранил.

Виктор Петрович Астафьев в речи персонажей использует внелитературную лексику, которая гармонично вписывается в художественную ткань повествования, что свидетельствует о мастерстве автора, умеющего работать с уникальными словами.

Как называются такие слова? (выделите не менее трёх групп).

Попытайтесь найти соответствующие им по значению литературные слова (примеры приведите из каждой группы слов).

Бургомистрий (чэ), дыланемиум (котакин), устаревшее (^{устаревшее} чэ)

Чэ - чмо
Котакин - бургомистрий
Чэ - чмо

младший тоже буднично. Он вытрягал Лысуху и покрикивал на нее. Дедушка молча потрепал нас по шапкам и отстранил.

Виктор Петрович Астафьев в речи персонажей использует внелитературную лексику, которая гармонично вписывается в художественную ткань повествования, что свидетельствует о мастерстве автора, умеющего работать с уникальными словами.

Как называются такие слова? (выделите не менее трёх групп).

Попытайтесь найти соответствующие им по значению литературные слова (примеры приведите из каждой группы слов).

Чтото! Над

4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

1. Совать нос не в своё дело +
 2. Первый блин всегда тяжёлый +
 3. "не самое горючо..." -
 4. Крашено, как землю соли +
 5. "Хватили звезд с неба" +

Задание 9 (5 баллов)

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной,
Мне нравится, что я больна не Вами,
Что никогда тяжёлый шар земной
Не упливёт под нашими ногами.
Мне нравится, что можно быть смешной,
Распущенной — и не играть словами,
И не краснеть удушливой волной,
Слегка соприкоснувшись рукавами.



Задание 10 (12 баллов)

Прочтите отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

Они ехали по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку.

Бабушка встретила нас еще в сенках:

$$= H\nu^2$$

- Henry Heimlich.

- Ой, горе, горе! Да что же это такое!

Она посеменила в горницу, крестясь на ходу, под образами пала на колени: Мать Пресвятая Богородица! Спаси и сохрани рабов Божьих, пособи им сено довезти, не изувечь, не изурочь. И Лысуху, Лысуху усмири!

В доме наступило отчаяние. Полное. Бабушка всплакнула в фартук. Мы было взялись поддержать ее, но она прикрикнула на нас:

- А вы-то че запели? Может, еще и ничего такого худого и нету. Может, просто задержались, вон завалили либо что? И нечего накаркивать беду!..

Когда мы все изнемогли, устали ждать и зажгли лампу, утешаясь только тем, что наши заночевали на Усть-Мане, бабушка глянула в окно и порхнула оттуда к вешалке:

- Робятишки! Вы какова лешака смотрели? Мужики-то уж выпрягают!..

Нас как ветром сдуло с печки. Надернули катанки на босу ногу, шапочки на головы, что под руку попало - на себя и выкатились во двор. А во дворе теснотища. Три воза сена загромоздили его, ворота настежь. Я с ходу к дедушке, ткнулся носом в его холодную, мохнатую собачью доху с одной стороны, Алешка - с другой. Бабушка ворота затирала и как ни в чем не бывало спрашивала:

- Чего долго-то?

- Дороги в заметах. В Манской речке версты две целик протаптывали, - ответил Кольча-

ФИЛ- \Rightarrow филолог, философия ++

ФОН- \Rightarrow фономан, фон -

АКВА- \Rightarrow акванарий, аквачуум ++

АВИА- \Rightarrow авиадром, авианарий ++

35

Задание 6 (15 баллов)

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах.
Сформулируйте основание своего выбора.

Гербы, привита, ободрить, стенография, банты, приняла, создана, томография, углубить,
склады, гнала, флюорография, начата, обострить

1группа

2группа

0

3группа

4группа

5группа

Задание 7 (10 баллов)

Прочтите фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Отъ нея же родился сии оканьныи стбопълкъ и бысть отъ двою ою и братоу соущю. тѣмъ же и не любляше юго володимиръ аки не отъ себе исмоу соущю.

0

Задание 8 (5 баллов)

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)
2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)
3. Виноват перед Вами по самое горло....(А.П. Чехов)

Интригант	интригант + +	иностр.
Инцидент	инцидент + +	нем. инцидент
Мебелировка	мебелировка + +	от мебелировать
Протвень	противень + +	сieveль
Невропатолог	невропатолог + +	от неврология
Юристконсульт	юристконсульт + +	иностр. (нем т)
Конъюнктура	конъюнктура + +	нем очиажи
Грейпфрут	грейпфрут + +	от англ слова грейпфрут
Бесприданница	бесприданница + +	нем эмишей

Задание 5 (6 баллов)

В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы —корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.

Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч.буква,запись) → грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.

Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).

ФАНТ- → фантазия; фантазии

ПЕРИ- → перина, перинах

- 6
0
- 1) рельеф 2) феномен 3) север
 4) ...ном 5) мост 6) ...теперь 7) ...чеки
 8) ...~~верности~~ 9) камни 10) ...шерсть
- (Можно использовать транскрипцию слова)

Все ли слова можно включить? Объясните почему?

~~можно включить не все слова.~~

~~верность и шок не подходят, потому что для них нет подошвенных~~

Задание 3 (6 баллов)

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами.

они все правы.

тепло прими - приг.

тепло не читай - наречие

→ снега тепло одеть - приг.

Задание 4. (15 баллов)

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин	дерматин +	от дерма

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, **задания**

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Установите значение слова

А. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастролях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний) шумом, произнесением ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквояж
Ж. Дорожная сумка с запором, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	5	7	10	11	9	6	8	3

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу:

Значение слова	Слова

Задание 2. (14 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.
Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

младший тоже буднично. Он выпрягал Лысуху и покрикивал на нее. Дедушка молча потрепал нас по шапкам и отстранил.

Виктор Петрович Астафьев в речи персонажей использует внелитературную лексику, которая гармонично вписывается в художественную ткань повествования, что свидетельствует о мастерстве автора, умеющего работать с уникальными словами.

Как называются такие слова? (выделите не менее трёх групп).

Попытайтесь найти соответствующие им по значению литературные слова (примеры приведите из каждой группы слов).

0

Итого; НГБ

4. За него дрожу, как за зеницу глаза. (В. В. Маяковский)
 5. Если бы все хватали звезды с неба, не было бы звёздных ночей. (Эмиль Кроткий)

1. сдуть песок в чулки сухие +
2. Первый башин поймал -
3. _____
4. дерево, или землю оно -
5. _____

Задание 9 (5 баллов)

Выпишите грамматические основы из отрывка стихотворения Марины Цветаевой.

Мне нравится, что Вы больны не мной,
 Мне нравится, что я больна не Вами,
 Что никогда тяжёлый шар земной
 Не уплывёт под нашими ногами.
 Мне нравится, что можно быть смешной,
 Распущенной — и не играть словами,
 И не краснеть удущливой волной,
 Слегка соприкоснувшись рукавами.

Нравится, бы болены, прыгает, я больна, шар не
уплывёт, прыгает

Задание 10 (12 баллов)

Прочтите отрывок из рассказа В. П. Астафьева «Запах сена».

Они ехали по другой стороне Енисея, по городскому зимнику, и против села переехали реку.
Бабушка встретила нас еще в сенках:

- Ну?
- Нету. Не видать.
- Ой, горе, горе! Да что же это такое!

Она посеменила в горницу, крестясь на ходу, под образами пала на колени: Мать Пресвятая Богородица! Спаси и сохрани рабов Божьих, пособи им сено довезти, не изувечь, не изурочь.
И Лысуху, Лысуху усмири!

В доме наступило отчаяние. Полное. Бабушка всплакнула в фартук. Мы было взялись поддержать ее, но она прикрикнула на нас:

- А вы-то че запели? Может, еще и ничего такого худого и нету. Может, просто задержались, воз завалили либо что? И нечего накаркивать беду!..

Когда мы все изнемогли, устали ждать и зажгли лампу, утешаясь только тем, что наши заночевали на Усть-Мане, бабушка глянула в окно и порхнула оттуда к вешалке:

- Ребяташки! Вы какова лешака смотрели? Мужики-то уж выпрягают!..
Нас как ветром сдуло с печки. Надернули катанки на босу ногу, шапочки на головы, что под руку попало - на себя и выкатились во двор. А во дворе теснотища. Три воза сена загромоздили его, ворота настежь. Я с ходу к дедушке, ткнулся носом в его холодную, мохнатую собачью доху с одной стороны, Алешка - с другой. Бабушка ворота запирала и как ни в чем не бывало спрашивала:

- Чего долго-то?
- Дорога в заметах. В Манской речке версты две целик протаптывали, - ответил Кольча-

- ФИЛ- \Rightarrow зоосфера, сирингография. ++
- ФОН- \Rightarrow граммосфера, магнитография ++
- АКВА- \Rightarrow аквапарк, аиваконг. ++
- АВИА \Rightarrow авиабилет, авиашоп. ++

6

Задание 6 (15 баллов)

Распределите слова по группам, используя правила постановки ударения в словах. Сформулируйте основание своего выбора.

Гербы, привита, ободрить, стенография, банты, приняла, создана, томография, углубить, склады, гнала, флюорография, начата, обострить

1группа привита, приняла, создана, гнала, погнала. В ед. сказк. множественного рода, единственном числе ударение ставится на последний слог.

2группа гербы, банты, склады. Ударение ставится на первый слог. +

3группа ободрить, улучшить, собеседовать. Ударение ставится на множественном сказк. числе. +

4группа стенография, томография, флюорография. Ударение ставится нагласую в корне "граф." +

3

5группа _____

Задание 7 (10 баллов)

Прочтите фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

От нея же родился сии оканьныи стопылъкъ и бысть отъ двою оѣю и братоу соущю. тѣмъ же и не любляше юго володимиръ аки не отъ себе юмоу соущю.

6 От него же родились эти оканьныи Святополкъ и были от двоих отцов и братьев. Поэтому же именем не выдали им, что же от него они были.

Задание 8 (5 баллов)

В художественной литературе встречаются случаи изменения устойчивых сочетаний, т.е. авторская обработка фразеологических оборотов по аналогии с существующими в языке фразеологизмами.

Найдите в представленных предложениях такие сочетания и запишите соответствующий фразеологизм.

1. Цензура привыкла совать свой смрадный нос в самое святилище мысли писателя. (М.Е. Салтыков-Щедрин)
2. Первый данный блин вышел, кажется, комом. (А.П. Чехов)
3. Виноват перед Вами по самое горло....(А.П. Чехов)

Интригант		
Инцидент	инсцидент	
Мебелировка		
Протвень	противень	
Нервопатолог		
Юристконсульт		
Конъюнктура		
Грейпфрут		
Бесприданница		

95

Задание 5 (6 баллов)

В русском языке много заимствованных слов. В своём составе они имеют иноязычные элементы –корень или его часть, приставку, суффикс. По частям слова мы можем безошибочно определить не только из какого языка слово пришло в русский язык, но и его основное значение.

Например: Значимая часть грамм(ат) (от греч.буква,запись)  грамматика, программа, телеграмма, орфограмма.

Образуйте от представленных значимых частей слова русского языка, содержащие этот элемент (2 примера).

ФАНТ-  фантастика, фантазия ++

ПЕРИ-  период, персистр. ++

- 1) рельеф 2) ...чертёж...
 4) ...риск... 5) ...исст... 6) ...тени... 7) ...чертёж...
 8) ...вопреки... 9) ...настичи... 10) ...нагреть...
 (Можно использовать транскрипцию слова)

Ч

Все ли слова можно включить? Объясните почему?

Несколько включит слова: верность и ебёк. Это потому обесценно тем, что исключено и имитационные звуки данного не совпадают с целочечной. В слове верность звук - в - смыслий, в слове ебёк звук - е - гвоздильный, что не соответствует требованием в целочечной.

Д

Задание 3 (6 баллов)

Учитель на уроке задал вопрос: «Какой частью речи может являться слово тепло?»

Максим ответил, что наречием, Света сказала, что прилагательным, а Денис отметил, что эта форма и вовсе является существительным.

Кто из них прав?

Ответ докажите собственными примерами.

~~Задание 3 (6 баллов)~~
~~Понятие о словоупотреблении~~
~~Слово "тепло" включает в себя как~~
~~прилагательное, так и существительное~~
~~вместе с наречием~~
~~Слово "тепло" является наречием, так что надо задать~~
~~вопрос "как?"~~
~~Например, в предложении "Игр тёплое~~
~~пришло в окначиши" от слова тепло это~~
~~задает вопрос "как?", значит это наречие.~~

Л

Задание 4. (15 баллов)

Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены.

Какими причинами обусловлено написания данного слова в русском языке? Напишите комментарий.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Дермантин		

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, **задания**

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Установите значение слова

A. Значительное количество кораблей, самолётов или танков, действующих на одном направлении	1. Наместник
Б. Любимец, пользующийся особым доверием	2. Аннотация
В. Предварительное объявление о предстоящих гастролях, спектаклях, концертах	3. Плеяда
Г. Ряд одинаковых арок	4. Армада
Д. Намеренный срыв чего-нибудь (например, парламентских заседаний) шумом, произнесением ненужных речей и т. п.)	5. Наперсник
Е. Концентрированные и грубые корма для с/х животных	6. Саквояж
Ж. Дорожная сумка с запором, обычно кожаная	7. Анонс
З. Изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем	8. Утопия
И. Группа выдающихся деятелей одной эпохи, направления	9. Обструкция
	10. Аркада
	11. Фураж

Ответ запишите в таблице:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	5	4	10	11	9	6	8	3

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение. Заполните таблицу:

Значение слова	Слова
Историческая достопримечательность в России.	Наместник
Краткое описание книги, дающее представление о произведении	Аннотация

Задание 2. (14 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова РЕЛЬЕФ

Рельеф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, мост, камыш, север, ром, вскрик, шерсть.
Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 9 класс

Шифр участника 9Р01

- 5 ① Башоваръ, диспансеръ, докторъ, издания наименуютъ, квартиру, коктейль, кипроприпарать, подтверждение, начать, некромантъ, неподатливый (край), обличить, обогреть, опека, пневмония, турецъ, французъ, ходатайство, членить
- 10 ② Духоведческое Эстетика, если, шашка, тетеревъ, ястребъ, коньки, подстричь, засечь, одноглазаячка, шашлык
- 11 ③ 1: верху, сшибрено +
2: избрание, силь +
3: справа, помимо +
4: пекарни макаростъ, попарно +
5: разговорчивость +
- 10 ④ Сложение: умозаключение уманиченный, аженауна зорьбающимий пожаропомощь, профанолечение, высокодоставленный, чистонаселенный
- 2/11 ⑤ Бенефри - спектакль в честь одного из его участников
Инвестигатор - выявление кипитило, с целью получить присовью
Саммит - собрание представителей государств
Преудент - служащий, который уже был и служит примером для действий в настоящем
Маринина - человек, который находится на границе различных социальных групп
Ландшафт - вид земной поверхности
Барьер - какой-то перегородка
Активизация - обживование какого-либо решения, результата
- 10 ⑥ 1) И на нашей улице будет праздник
+ 2) Что поссорилъ, то и похмелье +
3) Убить двух зайцев одним выстрелом -
+ 4) Кот из доли, лягушка в кисе
+ 5) Кот из доли сапожник без сапог
- 12 ⑦ 1) Сын. 2) Чисел 3) наркотик 4) сюз 5) сюз
- 8 11 ⑧ 1) подожжаусе + 2) дополнение - 3) дополнение 2) первое определение
⑨ 1) +
2)
3) Неспр-щие - это характеристика односост. предл. С =, тут не может быть Е
- 3 ⑩ Ошибательное: Свят свят
Сравнение: «величина с боязью», «как в зеркале»
Эпитет: «невидимые ручейки»
- 11 ⑪ 5) частице
- 2

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 9 класс

- 5 Шифр участника 9P02
1. Головать, диспансер, ~~дюльдер~~, издавна, ~~каникулить~~, квартил,
~~команди~~ компрометировать, измерение, ~~испытыв~~, ~~испрев~~, испытаний,
~~испытыв~~, ~~изобрет~~, опека, певческий, туда-туда, ходоташимо, ~~чайник~~
2. Жемчуга, если, шаг, ~~голки~~, здешь, подстричь, ~~теперь~~, ~~жестко~~, ~~макиев~~,
~~однодневка~~
- 3 3. 1) ворук, гармонь, илья, самбера +
2) гамино, справа +
3) наследство, лекарств, попарно
4) разговорчивость.
4. Синонимы основ: умозаключение, испытание, кровопускание
Бурдюкиманский: душевноЯицкий, здравомыслий, попаропасий,
высоконравственное, чистописенство
5. Чувствование - ~~зевакой~~ вина +
Самшит - собрание +
Ландшафт - форма местности +
Дереко - небрежение, неупорядоченство +
6. 3) Чисто духу зайцев сразу -
2) Чисто пасение, то и покиние + 5) исполнение без союза +
7. 1) чувствительное +
2) чистительное +
3) чувствительное +
4) предел +
5) соня + 8. 1) подсемядолье +
2) скажущее +
3) дополнение +
- 9-3, т.к. В неопределенно-множественном
предложении не может быть подлежащего
10. Невидимые ружейки - этикет
Был сел - аниметворение
Печально выражало - аниметворение
Бруинца застыла - метафора +
Буксира, вспыхивал с блеском - сравнение
Онрохлился, как в зеркальце - сравнение +
Спираль вершинки - этикет
Красное от вечерней зары сияло - этикет
Голуби пахнули - метафора +
Начиняют краснеться - метафора +

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 9 класс

Шифр участника 9Р03

- 5 н/1 ~~дешевить, дисплеисер, дюбель, избавлять, кинеселектуть, квартал, коктейль, копирайтинговать, кишечные, нацизм, национализм, пекрой, не подходит, санитар, содружество, спека, псевдотеатр, тубри, гардероб, гарантство, цемент.~~
- 6 5 н/2 ~~перетягивать, чип, эстетика, юмор, аспиратор, одноголосый человек, засыпь, ястреб, анимэр, перстрица.~~
- 3 н/3 3: спраха, почищо, пекарка, гарнись, + | по ханджесму
4: маснерство, попарно + + | мордки
- 5 н/4 1: воруя +
2: гендерного смысла
5: разговаривство +
- 11 н/5 ~~схожение основ + сур: ущелкинение, ушаковиной, здравомыслии, кровопотечение, воспалительной, чутокадимой
схожение основ: ложечка, пекариной~~
- 1 н/6 иквестинг - это спасениество какого-то дела +
преверстия - преступство - +
наицарт - ~~красивый~~ преворотный вид -
декрет - поисчика / собой - +
аппендиз - пересмотрение документов -
- 6 н/7 2) Что поссорить, то и пожарить +
3) Убийца двух зданий один восстает -
1) И на нашей улице будет праздник +
- 4 н/8 1) чиси 2) чиси 3) част 4) сюз 5) сюз + +
- 12 н/9 4) дополнение 2) дополнение 3) дополнение 1) парижанка +
- 2 н/10 Вариант 3, т.к. неопределенно-личное предложение не может быть осуждено феминистами парижанками.
- 8 н/5 эпитет: невероятное русское. + +
очищивание: смег сел, ~~плотно~~ воротил, потно позувиле,
мужика застеклала
- 9 н/6 привидение: величина с бигуди, как в зеркальце
- 10 н/5 маргинал - документ любой важности | бендерис - соревнование =
санитит - соблазн | кашница - группа =
электромаг - аппарат/прибор -
- 3 н/6 4) ~~Радужка~~ Радужка, пока можно | 5) сапожник без сапог +

9 РОЧ

Шифр участника

5

1) ~~бáсовато, диспансéр, договор, издавна, каникулы, квартира, кексы, компрометированность, мачеха, мати́тъ некрасов, пепчатка, рабыни, тишина, ободру́ть, спёкса, псевдогомини, тунец, фарфор, ходатайство, чайник.~~

6,5

2) эстетика, мал, если, коньки, засып, кетчуп, температура, подстричь, молиёвр, одноголосчакина.

1

3) морфемы: гармония, симе, борук. +
морфемы: сандлер.

6

4) скопление артик: умозаключение, умозначение, ский, избирательное, заправильное, виноватый, генерально, опасность, креативное, склонение, воссказование, волнистый, густомаслое, ёмкость.

3

5) напоминают - повторяются звуки, десерт - поб. рефлексия, инвестиции - вклад, апеллируют - пересмотр, санкции - содраните, маркирован - со-вет, и умолк

6

6) 3) Убийте двух зайцев 2) что если поссечь, то и пожнивье, защищать, пакетура, покровительство, 5) скопление, десерт.

4

7) 1) сущ. 2) числительное 3) прилаг 4) предлог 5) предлог

2

8) 1) сущ 2) численик 3) дополнение +
9) 3. так как если предложение

8

10) невидимые русские - морфема

наличием присоединности (лучший) - однозначение, имел - имелствование

именно - именно - имелствование +

всего - всего - имелствование +

всемирное - всемирное - сравнивание +

красное одиночко - этикет +

был между - имелствование -

сарое папко - этикет -

3

3) продолжение; морфемы: пакет, 7

7) морфемы: спектр, перчатки, пакеты, + +

5) морфемы: пакетность, разговорчивость +

+

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 9 класс

Шифр участника

9 Р 05

- 5
8
3
6
5
2
6
0
1
3+4
- 1) ~~башеватъ~~, ~~рисканеръ~~, ~~договоръ~~, ~~издѣвка~~, ~~каникулы~~,
~~квартиры~~, ~~коинчики~~, ~~капризничать~~, ~~чартерные начинки~~,
~~некровь~~, ~~нелогичный~~, ~~обличить~~, ~~обобрить~~, ~~опека~~, ~~пневматикъ~~,
~~турникъ~~, ~~фарфоръ~~, ~~хоронить~~, ~~изменить~~.
- 2) ~~односельчанка~~, Элегантка, ~~если~~, ~~шатъ~~, ~~юный~~, ~~зайцъ~~, ~~постригъ~~,
~~теперьъ~~, ~~ягодъ~~, ~~односельчанка~~.
- 3) ~~морщи~~: ~~борукъ~~, ~~горячка~~, ~~силь~~, ~~санитаръ~~
- 4) ~~морозъ~~: ~~справа~~, ~~нашило~~
- 5) ~~морозъ~~: ~~пескаръ~~, ~~насквозь~~, ~~погарно~~.
- 6) ~~морозъ~~: ~~разговорчивость~~.

7) Сур. : ~~человеческими~~.

8) ~~сочетание~~ слов: ~~умозычительное~~, ~~изменчива~~, ~~здравомыслие~~,
~~пожароопасный~~, ~~кровенаполнение~~, ~~высокоплавающий~~.

9) ~~ланцирътъ~~- представление ~~героямъ~~ честности.

10) ~~дружинътъ~~- ~~винау~~ ~~дженъ~~, со временем приноситъ

приятельство.

11) 1) существительное

2) глагольное

3) существительное

4) предлогъ

5) изменение.

6) 1) значение

2) ~~значение~~ Осторожность

3) ~~значение~~.

9) (3)

10) Элегантъ: невидимые, острые,

честороги! просатинки, сен,

сравнение: как в зеркальце

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 9 класс

Шифр участника 9Р06

Задание 1

Баювати, диспансер, договір, ізгадавна, кашмірські, кварцій, каштан, каштрап, кетерівчати, наїмрівнене, наїмть, некрофог, чисточатий, обкісдити, обсервіть, спіка, певдокіні, турле, фарфор, хаджаково, цециніт

Б Учение 2
Эстетика, шар, юнайт, едкии, темперь, эндрея, подстричь, зажи, односельчанка, шаневр.

Задание 3

1: вдруг, зарядка, суть, сонячного

3. nouns

4: справка, пекарня, наследство попарно разговаривали

5. наследство

Задание 4

шлогане: умозаключение, здравомыслящий, погароопасный, кровенаполнение, высокомлажеватый

приставочный: упаковочный, личаука

Zadanie 5

2 Инвестация - вложение средств, которое принесет пользу или прибыль
Ландшафт-дизайн окружающей среды, основывающийся на использовании естественных участий природы

Ландшафт-дизайн окружающей
среды

0 Задание 6

3) Установите правильные ответы на вопросы

Задание 7

1) существительное

2) Чему равна $\frac{1}{2} \sin^2 x + \frac{1}{2} \cos^2 x$?

3) Направление

4) npregwz

5) COH₃

Задание 8

1) существительное дополнение

2) дополнительное определение

3) дополнение

Задание 9

Вариант 3. В характеристике указано что предложение односоставное, неопределённо-личное, следовательно в предложении нет подлежащего, далее написано, что предложение определено однородными подлежащими, что противоречит ранее скаженному.

Загрузка 10

сравнение - как в зеркальце
метафора - острые берегины елей

Шифр участника 1801

1. Яблока [йаблака] - 7 зв	1	1
братья [брата] - 5 зв	1	1
питательные [питат] эпитеты] - 11 зв	1	1
штандарты [штандарты] - 8 зв	1	1
завидовать [за вида ват] - 9 зв	1	1
колодка [ко ло зв] - 6 зв	1	1
сентябрь [се нти абр] - 7 зв	1	1
какта [ка кта] - 6 зв	1	1
брата [бра та] - 5 зв	1	1

2. Свёкла, сре́дства, сливовый, приклю́к, клада, начатый, тёртое, с бакчами, сочный, ту́рлеми. 10

Ч Прежде паркотой речки-осьмь легко	1	1
Как снег на голову-резко, неожиданно	1	1
Внедренного яичка не стоят-не заслуживает внимания	1	1
Как осиновый лист дрожит-страшно	1	1

5. ~~кофе, скекой, окон, милей, стеклено, хрюши, вись лер, въблюдкай, эйт~~ 10

8.1) В этом стихотворении играют большую роль чегодоры и эпитеты.	1	1
1) Пассажир обещал оплатить проезд и провоз баулка.	1	1
3) Когда я возвращался, днем, шел дождь.	1	1
4) Трем ученикам нашей школы вручены почётные медали.	1	1
5) Годовал меч, Коле подвернулся.	1	58

10. Кочерёг, полстенку, туфель, носков, чулок, солдат, килограммов, простыней, макарон. 95

12.1) Генеалогия - Г	1	1
1) Демагогия - А	1	1
3) Радикальный - В	1	1
4) Каррикатура - Б	1	1
5) Компетентный - А	1	1

6. Чел-лоб = бы я-шея (устаревшее - общепринятое)
Кивка-кивка = искусственный - искусственный париками
Берег-брег = лодка-лоды (общепринятое - устаревшее)
Сверкает-блестит = темнота-мрак (синонимы)
Засучив рукава-спустя рукава = З & тридевять земель - под самым носом (противоположные синонимы)

7. Сурпризальный - галловать, ворсинность, испаритель, уточники У
Приставочная - заварить, наборить 1
Сложные слова - пекло-розовый, черносиль, древнерусский, юж-западний 4 105

11. 1) (новогодний) купаться +	+	+
2) учиться +	+	+
3) спят +	+	+
4) (банду) всламинить +	+	4

805

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс

Шифр участника

3 Азреть, зрелый - съедено с созреванием плода 85

Зеркало, призрак, узреть, зоркий, зрение, зрелый, нозр - съедено со зрением или теми, что
можно увидеть 65 85

9 Санаторий [санаторий] существительное на чй

Рп Санатория [санаторий] → Санаторий

8 РОЗ

Шифр участника

- 8 №1 ядокса - ёж, драмца - бж, пимашелько - 11б., шомицурс - 9в., залы-
совака - 9в, кояк - бж, сенядуб - ёж, кояма - бж, драмца - бж.
- 7 №2 свинка, средство, присада, антибактериальный, коктейль, морковь, зелень,
домашний, с дактилами, вредный.
- 7 №3 1) уделять, зоркое, зоркий.
2) зоркий, зоркий.
- 2 №4 как съел на голову - влезлико
- 7 №5 маша (сущ.), спасительница (прилаг.), шея (пл.), спаситель (пл.),
грибник (кор.), хороши (кор.), восьмёрка (числ.), спасительница (пл.)
Энди Уорхол кор.)
- 10 №6 1) шея - однозначное значение слова
2) искусственный, парижский
3) ладья - старославянские
4) помидоры - синонимы
5) ручной повар - фразеологизмы
- №7 1) голосовать
2) ёж заваривать, ёжировать, ёжичек.
3) въедливость, каркасный, древнерусский.
4) 1000 замечаний, кирпич - разные.
- 5 №8 1) В эпосе стихотворении большую роль играют метафоры и эпитеты.
2) Пассажир одевая спешить проезд и пребывания.
3) когда я возвращаюсь домой, шея дрожь.
4) Пурпур чешуйчатый нашей шиной бруски костистые дипломы.
5) Ледовая мяч, коня подвернули ногу.
№9 - ши - суперфикс притяжательного (личной), часы
коряк (личные).
- 9 №10 кирпич, кирпички, пограть, костюмчик, соняшник, шишурка, красильщик, лакомка, ковчег, шишурка, простыньки.
- №11 1) землемерие, землемерство
2) неземное
3) землемерка, землемер
4) землемер
5) землемер - дополнение
- 5 №12 1 Геодезия (Г) + +
2 Демография (А) + +
3 радиоактивный (В) + +
4 карикатура (Б) + +
5. Каминометрический (А) - +

Итого: 705

Шифр участника Р803

Шифр участника 8Р04

8Р04

- №1 забыть (8 зв), брызгать (7 зв), чистильщик (7 зв), шотландия (8 зв),
забывовать (9 зв), ка кое (6 зв), сенсор (8 зв), какта (6 зв), братца (7 зв) 15
авт: братца - слово в котором можно по-разному воспринять кол-во звуков
- №2 Ответ: свекла, средство, принал, ноготь, горбов, с башмаки, 8
туфлеми, согнулся
- №3 зре́лый → чре́ль → до́ржать; жаркий - пожар - прижечь жаркою; 35
жарко - зрение - зре́ние - прижечь
- №4 Проще пареной репы, - очень легко; Семь пядей во лбу - 35
очень умно; Как снес на голову - неожиданно;
- №5 какод, спасо́бо́й сколо́мий склони́мий стечи́мий грустно́й хороши́й 15
Восьмерка въвзвивайся, 25
- №6 Гло-гоб = вяз - шев; невеста - невеста = искусствен - искусственница; 25
берег - брег = ложка - я ; сверкает - блестит = ямиста - генист;
- засучив рукава - суща рукава = затягивать гемель - 25
- №7 Кёткин-роёвый, - юго-западный; герослив древнерусский; 5
голосова - заворить; водянистость - испаритель; кедорба - 5
утомление:
- №8 Последний из которых остался проезд и провод багажа.
- Ч Коли подвернулось нога, когда он подавал мяч. 15
- Шёл дождь, когда я возвращался домой.
- Три членами нашей команды верхушки погетные дипломы
- №9 где отправлял (зептик), Кий (суй) 15
- №10 погоныш, туфли, косок, когерег, косков, чулок, 8
солдат, килограммов, лакорон, простыней
- №11 Друзья побежали на якоре купаться (скаж) 8
- Чуйсь - дело непростое (подлеж.)
- Исполнение спеть всех одесинка (скаж)
- Всегда буду вспоминать былое (скаж)
- Они договорились встретиться у входа в метро (скаж)
- №12 1-Г; 2-В; 3-В; 4-Б; 5-Д. 15

Итого: 44,5

Шифр участника

7 РО1

1. Абоне - [абоне] - 4 зв. 1

2. Брасье - [брасье] - 5 зв. 1

Пигментные - [пигментные] - 11 зв. 1

Шагдацы - [шагдацы] - 8 зв. 1

Завидоват - [завидоват] - 8 зв. 1

9 б

Копи - [копи] - 6 зв. 1

Секрарь - [секрарь] - 7 зв. 1

Клюк - [клук] - 6 зв. 1

Брага - [брата] - 5 зв. 1

2. Свекла, средство, оптобий, искажи, тормов, с баками, солибои, прикол, 9 б.
шкобой, турфлеми.

3. 1 группа - зрелый, дозреть.

2 группа - зеркало - то, во что смотрят; призрак - то, что привидено; зрелый - увидел
горячий - хорошо видящий; зрение - способность видеть что-то;

4. Проще пареной репы - очень легко. Как снес на голову - виселико. Как основных
ищ броши - боялся. Сени небес в небо - очень умный.

88

5. Коконо, спокойно, листю, окон, стемнило, крутило, горючи, вишери, из боли ванко, это,

6. Видео-мультискусственный - искусственный, темнота - тема, за грибовъеть земли - вреди 88

7. 1 группа - гноить, видеться (сурр.) 2

Группа - заворачи, надорвать (пристав.) 2

Группа - кемко-разовый, терпим, древнерусский, кого-западный (истории) 4 88

Группа - испорчен, угождение. (пристав-сурр.).

6. 1. В этом стихотворении большую роль выполняют метафоры и эпитеты. 1
Пассажир должен оплатить проезд и провод багажа.

. Когда че возвращалась домой, чён доиди

. Тём чечицум ишил скоты брухили ногтиные билоты. 1

. Подавля инг, когда подвернул ногу. 1

10. Поклоненку, турфле, косич, чупок, сонято, чирогром, простики, пинкор, когарет. 10
11. Скруджес. 2. Порежасе. 3. Скруджес. 4. Скруджес. 5. Скруджес.

12. 1. Ганилогич - Г

2. Бамагиче - А

2. Флакончики - А

4. Корриктура - Б

5. Компичиткий - В

28

20
100

Шифр участника

7 РО2

1.) Ядионя (7 зв.) ; братыя (5 зв.); багома⁺ (6 зв.); читательный (10 зв.); шашка⁺ (8 зв.); завидовать⁺ (9 зв.); калы⁺ (5 зв.); сестра⁺ (7 зв.); братица⁺ (6 зв.).

2) Свёкль, бывший⁺ смывший⁺ чистый⁺ поганый⁺ торт⁺ блюдо⁺ с блюда⁺ солёный⁺ турийши⁺ жалюзи.

3) здравь⁺ взор⁺
дозреть⁺ здравий⁺
уродеть⁺ здраве.
зрелый.

4) Планета⁺ шатри⁺ (верхом). (огонь бьётся у двери⁺); Планета⁺ наложил⁺ кольцо⁺ (огонь уносит);
Серни⁺ падей⁺ волку⁺ (училище)⁺; Калы⁺ склон⁺ на голову⁺ (неожиданно)⁺ 20
5) пакет⁺, скопинка⁺, скак⁺, мило⁺ спешено⁺ зирят⁺ зори⁺ волчара⁺
взглазованием⁺ эмо⁺. 0,5 1,5 0,5

6) вяз, шмакустиний, лубка, тенесем, где прилучают ревень земель.

7) ^{горбата} горбат⁺ тёмко⁺ горбат⁺ горбатить⁺
^{хребтогрудиной} хребтогрудиной⁺ горбатый⁺ горбатить⁺
горбатить⁺
уточение⁺
горбовать⁺

8) В эпохе ~~предположения~~ становления вёбльшую роль включают кимбропод и энтист. Планеты обезжан⁺ заплыли⁺ за чёрдак⁺ и чёрдак⁺ болтал⁺. Э. ворбурачили⁺ долей, чёл⁺ солд⁺. Бледых⁺ успокоим⁺ кашей⁺ чисты, вружены⁺ поганые⁺ чистоны⁺ кедра⁺ Э. издавал⁺ иск⁺ Калы⁺ кордруту⁺ кольцо⁺.

9) бух⁺ чибокт⁺ синий, синяя.

10) пакетчик⁺ турийши⁺ пакет⁺ чулков⁺ саджат⁺ кишарий⁺ чистый⁺
пакет⁺ пакет.

11) ягоды⁺ в садчном⁺ под⁺ потуше⁺ определяе⁺ где⁺ куплено⁺ обмежан⁺ во⁺
обмежан⁺ определие

12) 2) Ренакомих - А 0,5
3) Радикальный - В 1
5) Кончикимкимый - Г 0,5
7) Генакомих - Г 1
4) Коржактура - Б 0,5

1 - 6

2 - 9,5

3 6,5

4 - 18.

7 - 8,5

8 - 1:

9 0

10 - 6.

11 - 3

12 3,5

43,5

Шифр участника 7Р03

Чебоня - 7 зв., братца - 5 зв., питательные - 11 зв., штабинчика - 8 зв.,
забицовать - 9 зв., колеч - 6 зв., сентябрь - 7 зв., котка - 6 зв., брату - 5 зв.
В слове братца

Упражнение 1

Свёкла, принял

Упражнение 2

Свёкла, принял, налогий, торгов, с банками, согнувшись, тудорлем,

Брушино.

Упражнение 3

Зеркало - зеркальце
Зоркий - прозрачный
Зрение - зорко
Зрелый - зреющий
Назор, прозрач

Я так разделила слова потому что в каких-то словах есть
приставка а в каких-то нет.

Сундук, нарез, нарез Упражнение 45
Какао, спокойно, около, шило, стенило, грустно, хрипло,
Восьмёрка, взволнованно, это

Упражнение 7

Голосовать + Заварить + Чемпио-разборкой +
Водянистость + Испарителью Чёрно силь +
Задва Угожение Древнерусский +
Издеваться + Издевать Юго-западный +

Упражнение 8

1. В этом стихотворении Белкинот главную роль играют и эпитеты.
2.

3. По дороге Возвращалась одна из них охорь

4. Три юниницам нашей школы в руках погётные дипломы.

5. Погребал миг, ~~и~~ когда Коле повернула ногу.

Упражнение 10

Когер, полотенец, тудорль, носков, чулки, солдатов, кипогордов +
простыней, макарон.

Упражнение 11

2. Читался - дело непростое

Упражнение 12

Как вед с ведом не голову, проще пареной редь

Упражнение 13

4) Коррекция - б 0,5

5) Капюшонный - б 0,5

3) Родикаровны - в 3 16

2) Демографич - г

1) Геноалогие - а

1 98

8

2 78

9

3 65

10

4 28

11 0

5 -85

12 -2

6 -38

7 -68

375

(36,5)

4 в 3.
1-5 5-8
10-3 7-15
11-2 12-15
13-3 14-8
18-1

7РОЧ

Шифр участника

ребиные - 7 зв., братец + 5 зв., читательные - 11 зв.,
штильницы - 9 зв., завидую + 9 зв., кочевье + 6 зв.,
бензобаки - 7 зв., калота - 6 зв., братца - 6 зв.
это слово братца.

1) сёёки, средь счастья, символы, пристрой, отцовский,
наматать, тортоб, урожай, с донесением, солнышко -
тычи, жасмин.

- 1) зеркало, здание, удивить, зоркий, призрак.
2) дозреть, удивить, зленик.
3) мозг

4) проще пареной репы - очень легко;
как снег на голову - резко, неожиданно;
как основной лист дрожит -
трепещется;

5) какао, спокойно, окно, амбар, стекло,
плюхнуться, скоропись, бояться чего, 8 звуков -
шарбанно, 21 б

- 1) чай софраж, будничность, уточнение
(супр.)
2) забарить, надорвать (прият)
3) немно-разного, первоначально, древнерусский,
юго-западный (супр.)
4) испариться (прият - супр.)

6) это же стихотворение большую
роль выполняют метафоры и
анекдоты.

7) Тассадир обладает отличием за проезд
Багам.

Шифр участника

7РОЧ

- 3) я возвращаюсь домой, моя дочь
4) Троих учеников нашей школы
вручены почетные дипломы.
10. по мотиву, турецким, кирзов, соня, +
киногруппы, простыни, +, макаров,
1. 1) сказуемое
2) подлежащее +
3) сказуемое -
4) сказуемое +
5) сказуемое -
12. 1. Генетический - Т +
2. Динамиче - А
3. Радикальной В +
4.
5. Компьютерной - Р +

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс

Шифр участника **БР 01**

Вариант №¹

Задание 1

Жир, цирк, шин, дорожки, заборы.

Данные слова читаются так, потому что в Русском языке существует правило (или-ничи с буквой "и") из-за этого нечестиво поставьте букву "и". А читается именно из-за того, что "и" это губернаторский звук, который нельзя смешивать со правилами языка.

12

Задание 2

1. Вика - Виктория
2. Мира - Александра
3. Гера - Валерий
4. Кола - Николай
5. Голе - Анатолий
6. Сева - Савелий
7. Ула - Ульяна
8. Чила - Марина
9. Мона - Мария
10. Зина - Зинаида

9

Задание 3.

Семь румяных кисти рыбины, пока она беззаботно висит.)

14

Некоторые слова имеют 2 смысла, чтобы они могли быть и глаголом и существительным.

Белка: Зима Белка улицы; Для этой картины нужна белка. Зима белка; Нужна белка.

Дали: Мне дали ручку; Уже-то виднелось дали этого города.

Дали ручку; Дали города

Женя: Солнце так жгёт; Меня ударили жгутом.

Солнце жгёт; Нашёл жгут

Надеж: Надел шапку;

Надел шапку; Сделал надеж.

Пила: Яког подружила пила воду; Члены папы есть пила.

Пила воду; Песня пила

Задание 4

Семь румяных кисти рыбины, пока она беззаботно висит.

15

Задание 5

6

1	2	3	4	5
13 —	20 +	Г —	4 +	5 —

Задание 6

11

Изображена весёлая и открытая Америка, и имеют общий смысл - говорить или показывать простое или обычное вещи. Из-за этого можно сделать вывод, что это одно и то же значение, только по разному написано.

Шифр участника

6 РО2

Задание 1

Жир, чирк чирк, звонят заделкин "К" и "У" всегда
твёрдые перед "и" и "ы" образуют звук "И".

11

Задание 2

1. Виктория
2. Анна
3. Валерия
4. Николай
5. Анатолий
6. Всеволод
7. Марина
8. Людмила
9. Мария
10. Зинаида

10

Белены стены, дали перегородки; красивые дали
тирут дерево, блестящий жут, настёк из пакли, земельных на-
девок, тёплой лица воду, края побоя писа

9

Задание 3.

Осень разрушающая листы рабину. Осень разру-
шающая листы рабину, а холода сделали листья сладки.

15

Задание 4

12

Задание 5

1	2	3	4	5
в	г	б	а	и

Задание 6

10

Нет, это не сюжет и панже. Иллюстрации винсипед -
это выставки изобретений то что уже изобретено и
исследовано. Открывая дирижур - это говорит
всем известные вещи.

Шифр участника

вариант №1 6 РОЗ

Задание 1

- 8) мир - [мир] чист - [чист]
добрый - [добрый], злой - [злой]
мы чисты - пишется с двумя и не звучит
остается глас

Задание 2

1. Вика - Виктория +
2. Юра - Юрий -
3. Теря - Теря, Валерий +
4. Николай - Николай +
5. Геннадий - Анатолий +
6. Сева - Савелий -
7. Чин - Чиняна +
8. Мина - Миханя -
9. Маня - Мария +
10. Зина - Зинаида +

111111

Задание 3.

10)

Бешла окно -
мы дали поганку - в сундук
мурзик резину - мне подожди погоду
он надел куртку - на крыше было сундук
маша тихим дерево - маша пьет воду.

Задание 4

13)

Осень ручьем чисты рябчицы а под деревом листья
разноцветные опавшие листики.

Задание 5

10)

1	2	3	4	5
В	А	Б	А	Б Г

Задание 6

- 8) Изображать велосипед и описать мурзику, но
списку одно и то же, так как оба этих выражения
однотактические - сказать или сделать что то что все и так
знают

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс

Шифр участника

БРОЧ Вариант №1

Задание 1

Жир, цирк, шин, дронгот, забегают.

Сочасные буквы это ж и ч всегда твёрдые, поэтому
после них буква и звуким как и.

14

Задание 2

1. Виктория +
2. - -
3. Валерия +
4. Николай +
5. Татьяна
6. Савелий
7. Ульяна +
8. Михаил -
9. Мария +
10. Зинаида +

6

Задание 3.

Белка сини - щёлковые бинки. Красивое дачи -
дачи на дачи. Струны жут - жут дерево. Тиха вогу -
тиха тишина. Надея на сине - надея корыта.

9

Задание 4

Осень румяният кисти ребяты.

15

Осень румяният кисти ребяты, а осенний мороз - щёки.

Задание 5

10

1	2	3	4	5
В	Л	Б	А	Г

Задание 6

10

Нельзя. Ведь изобретати величину это сделано эту вещь, а
открывать Америку - это пойти остров где можно поисстии
чешую страну. Предположение можно только тем, что оба состоят
только из грамматической основы, мысл у предположений разные.

Шифр участника

6 РО5

Задание 1

6

жир, цирк, чирк, чир, чир. Потому что в словах ударение падает на первый слог и в написанных словах, так же ударение падает на первый слог.

Задание 2

1. Ростислав
2. Таша
3. Таша
4. Маргарита
5. Дмитрий
6. Леонид
7. Аркадий
8.
9. бабава
10.

Задание 3.

- 1) Вкусные припасы.
2) Тонкое стекло
3) Дорогой строи
4) Красивый гор
5) Русская певь

Все контексты нельзя определить к каким частям речи относятся слова потому, что мы не можем определить видя одно слово что это подлежащие, дополнение или сопоставительство.

Задание 4

15

Лёгкие снежинки опускаются на землю. Лёгкие снежинки опускаются на землю, но светят солнце и снежинки тают.

Задание 5

6

1	2	3	4	5
А	А	В	Б	Г

Задание 6

8

Предложение изобретать открывать изобретать в Америку и изобретать велосипед это одноклассовые предвзятости потому, что изобретать велосипед и открывать Америку значим создавать что-то новоизмененное.

Шифр участника Р6-06 Вариант 1
Задание 1

10

жир, цирк, шин, дорожим, забежим.

2 2 2 2

Задание 1

8

1. Виктория +
2. Анастасия -
3. Валерий +
4. Николай +
5. Анатолий +
6. Савва -
7. Чудеса +
8. Мишель -
9. Мария +
10. Зинаида +

Задание 2

10

Задание 3. 1 1 1 1 1 1
Белые помои, дали ручки прекрасные
дади скрутила жгут, ~~и сорвалась~~ ~~вправу~~
~~жгут,~~ ~~насев корту,~~ ~~запах жалезной~~
~~птицы, пить воду.~~

Задание 3.

3 3 3
Осьм ручиях кисти редисы 1

Задание 5

10

1	2	3	4	5
В	Д	Б	А	Г

Задание 6

6 2
2 2
2

Иобретать велосипед - это предупрещать то,
что уже кто-то придумал, а открывать велосипед -
делать то, что уже кто-то сделал. Это почти
одно и тоже.

Шифр участника

5Р11

Задание 1

8

Чулочка, пчелка, пчут, пчела

1. Ваниль

2. Глины

3. Эвкалип

4. маргаритка

5. шокол

6. лесник

7. драже

8. баклажан

9. сюда

10. фиалка

Задание 2

9

Задание 3.

10

Хрустящее счастье, струйки души, вспоминаю певца, у新闻记者
тие привкус, розы плюса.

3

Задание 4

Лёгкие синеватые оттенки на зелени

10

1	2	3	4	5
B	D	A	I	F

Задание 6

3

Потому что изображение земли усе синон и отка-
рьват флаги из земли кийое.

11.02.2023

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс

Шифр участника

5Р10

Задание 1

88

Илики 2, поганка, чим, чин,

1. Ростислав 1
2. Таня 1
3. Юлия
4. Маргарита 1
5. Михаил
6. Алексей
7. Савелий 1
8. Евгений 1
9. Мария 1
10. Роман 1

Задание 2 68

1. Птичка белая, крыла чистые, ноги
стекло смотрю со стекла, спортивный ковер
птичка летит, роет землю, пыль, пыль торчит, краин-
тает пальца

Задание 3. 1 108

Лёгкие 3 3 Задание 4 108 1
стекляшки опускались на землю

Задание 5 108

1	2	3	4	5
В	Э	А	Б	Г
2	2	2	2	2

Задание 6

08

Венесуэла это срезуль предложений
которые предложили уже.

Шифр участника

вариант 2 5Р09

Задание 1

Добр Мир, чурхе, чин, чут, чин.

8

Задание 2

1. Романов
2. Панина
3. Евгения
4. Маргарита
5. Дмитрий
6. Констант
7. Евгений
8. Геннадий
9. Евгений
10. Констант

10

Задание 3.

Необходимые припасы, стекло в автомобилье, ватоизолит спрайт,
пленкой рол, кухонные пель.

10

Задание 4

Легкие спасатели опустившие на землю

9

Задание 5

10

1	2	3	4	5
В	Д	и	Б	Г

Задание 6

11

Изображать вспышки, это делать что-то шокирует, а откладывать
шокирую видеть и делать что-то новые.

Шифр участника 5Р08

Задание 1

Чиполлино, паста, супы, мол.

8

Задание 2

1. Pсомнівів
 2. Понад
 3. Дивід
 4. Магнітуда
 5. Дименії
 6. Лесовиця
 7. Сенінг
 8. Такмак
 9. Любілі
 10. Гумін

Задание 3.
Крик из уст лебедя, крик из ясной. Рой биче,
степи, баскет солено. Стой птица, засыпайся. Рой хиу,
тешимый рой. Беломанд петь, леть лебеди.

10

Задание 3.

Задание 4
Легкие снежинки опустились на землю, все покротко снегом.

15

Задание 4

Задание 4
Лесные снегирячики опустились на землю, вся поляна

Задание 5

1	2	3	4	5
B	D	d	Z	T

62

Службові корони

Задание 6

Остаётся мне доказать вам то же самое, что и в предыдущем случае, опровергнув то, что у меня есть право, придуманное, опровергнув

1

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс

Шифр участника

5Р07

Задание 1

60

Жир, церк, шир, шум, чик.

Задание 2

90

1. Виктория 1
2. Анина
3. Валерия 1
4. Григорий 1
5. Екатериной 1
6. Всеволом 1
7. Зинаида 1
8. Милана
9. Мария 1
10. Елизавета 1

80

Задание 3.

1 белка для яйца, белка сметаны, копченые колбасы, да же свинина, творог, сыр, тортики, жиры, сметана, сода, сода подругу, пшено, зернотка, мята сок.

130

Задание 4

3 3 3 1 130
Осько рукачим кисти робаки. Погодка сень стока
рукачим кисти робаки и синяка пересекла
двери моя. 3

Задание 5

100

1	2	3	4	5
8	8	6	4	2
2	2	2	2	2

Задание 6

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс

Шифр участника 5Р06

Задание 1 100

жир, царк, шин, дрожим, забежим

Задание 2 85

1. виктория 1
2. тина 1
3. мариа 1
4. николай
5. никол
6. все болод 1
7. ульяна 1
8. мианна
9. мария 1
10. зинаида 1

Задание 3. 50

1. Семья сидела на берегу, речи кипрены, горячий
воздух, насыщенный, ни в сок

Задание 4 3 3 13 1

поздние осень ручьев кисла речи изобилия
прекратил давать пасыни 3

Задание 5

65

1	2	3	4	5
В	8	Г	А	С
2	2	0	2	0

Задание 6 4

Это одно и тоже так как они обозначают то, что это уже придумали и что уже все знати

Шифр участника 5 Р 05

Задание 1

Жир, кирпич, шин, алюминий, залоготип.
Сложение с удалением наименования
и группы и

10

Задание 2

1. Виктория
2. Юрий
3. Валерий
4. Николай
5. Альбина
6. Всеволод
7. Марина
8. Людмила
9. Мария
10. Зинаида

10

Задание 3.

Башня - стена - башня, дверь - подъёмник -
дверь горелые бани, утюги - башт - отель,
насадка - купальня - участок занятий, рисунок -
рисунок - грунтовщиками.

10

Задание 4

9

Очень руческими получими результаты.
Отлично! Руческими получими результаты.

Задание 5

8

1	2	3	4	5
8	9	5	4	1

Задание 6

Но обогреватель высокого - изображено
то, что уже изображенное. Открываясь
линейку - открывается то, что уже
открыто. Сверху этих предметов золотом пишет
и чисто использует бумагу. Некие ~~типа~~ тени насыщены.
и называются

Шифр участника

5 Р О 4

Задание 1

Починок, цит, чист, чечинки

8

Задание 2

1. Гостинец.
2. Гамка
3. Фина
4. Мерзлякша.
5. Димитрий
6. лесник
7. Семен, фризий
8. Григорий.
9. Мороз
10. Финиш, финишок.

10

Задание 3.

Я пришел сюда взамен с сослой припас. Родные стекло, море стало ярче. Струи воде спутал вспомни. Ни от, рои жук. Тень парог, гремела речь.

11

Задание 4

Ложи сплюшки опустивши кас зимию, и они скоро рассточают.

12

Задание 5

1	2	3	4	5
В	Г	А	Г	Б

Спешная перепева

Задание 6

Нет. Да поменяу, что велосипед изобрели французские

13

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс

Шифр участника

5 Р 03

Задание 1

Ирина, почтинг, шут, чик.

5Д"

8

Задание 2

1. Йогислав
2. Пашко
3. Алишко
4. Маргарита
5. Дмитрий
6. Евгид
7. Арсений
8. Георгий
9. Любовь
10. Оричук

10

Задание 3.

Продуктовый припас;
припас копиром;
стекло с крыши;
закное стекло;
Арамейские строи;
строй дом;
печи хлеб;
построй печь.

8

Лёгкие скрипичные опустившиеся на землю, ^у
сразуже расшибли.

15

Задание 4

10

Задание 5

1	2	3	4	5
B	Д	A	Б	Г

A

Задание 6

На, погодите это выражение обезвоженот дешевы
что то ужас всем извергнис и провереное.

Шифр участника 5 Р 02

Задание 1

щипчики, починка, шум, гиря.

Данное языковое явление объясняется Весома просто: "гасинки и" возможны только после мягких согласных, "гасинки и" также после твердых.
Х, щ, ч в русской всегда твердые.

15

Задание 2

1. Распиловка
2. Голица
3. Фигичина
4. Портретиста
5. Гимна
6. Лермонт
7. Аксениты
8. Георгий
9. Чубовка
10. Башни

10

Задание 3.

Трипас - трипас еду, свертипас.

Стекло - я надел стекло, маюко стекло по стекле.
Строи - все быстро встали в строй, строят дни.

Ви - ноги падут, ноги восстут.

Легь - каменника! легь, легь нерог.

10

Задание 4

Легкие слизинки опустились с неба и легли на землю. Красивые белые к обрам.

9

Задание 5

1	2	3	4	5
В	г	А	Б	Г

10

Задание 6

Открывать антирику и изобрести велосипед
одинаково потому что это уже кем-то для этого сделано
или изобретено. И тебе говорят это, когда всем уже
известно что ты сказал

10

Шифр участника 5Р01

Задание 1

Чипчики, починка, чип, чип.

8

Задание 2

1. Вася - Василий.
2. Лена - Лариса.
3. Миша - Альберт.
4. Рита - Маргарита.
5. Люба - Людмила.
6. Юля - Евгения.
7. Семя - Алексей.
8. Гоша - Георгий.
9. Мурзаша - Мария.
10. Оля - Ольга.

№

Задание 3.

Боевой ^{сум}
припас
стекло много воды
зимний столб
пчелиный горк
петь биты

а ^{зуб}
припас конкреты
первое стекло
столб воды.
петь ^{сум}
эксплуатационная пчела

10

Задание 4

легкие снеганки опустились на землю, по-
тому что наступила зима.

15

Задание 5

14

1	2	3	4	5
6	7	8	9	2

Снежная курочка

Задание 6

20

Изобретать велосипед - создавать что-либо извест-
ное.
Открывать дверь - преподнести как новое то что
уже известно.

на другой стороне.